

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τμήμα				
Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο)				
Όνομασία και Κωδικός Μαθήματος				
ΚΑΘΟΛΟΥ / ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ	ΛΙΓΟ / ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ / ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ / ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ
1	2	3	4	5

Στο πλαίσιο της προσπάθειας του Τμήματός μας για βελτίωση του παρεχόμενου επιπέδου εκπαίδευσης, παρακαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα και υπεύθυνα το ερωτηματολόγιο αυτό, βοηθώντας στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση προβλημάτων/αδυναμιών στη διεξαγωγή των μαθημάτων. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Στις απαντήσεις χρησιμοποιείστε την κατάλληλη βαθμολογική κλίμακα (κλίμακα 1-5, σύμφωνα με τις παραπάνω διευκρινίσεις ή ΝΑΙ/ΟΧΙ). Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να προσθέσετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

A. Ερωτήσεις που αφορούν στο μάθημα:

1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
4. Πόσο ικανοποιητικό/ά βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε;
5. Υπάρχει επικάλυψη της ύλης από άλλα μαθήματα;
Εάν ναι, αναφέρατε ποια στις παρατηρήσεις.
6. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τις προαπαιτούμενες γνώσεις του;
7. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης.
(1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός).
8. Είναι επαρκείς οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν;

Να απαντήσετε σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:

9. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;
10. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;
11. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;
12. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/σκουσας ήταν εποικοδομητικά;
13. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;
14. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

Αξιολογείστε τη χρήση της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος όσον αφορά:

15. το υλικό για την υλοποίηση των εργασιών
16. το υλικό για την υποστήριξη του μαθήματος
17. την υποστήριξη των φοιτητών

Β. Ερωτήσεις που αφορούν στον/ην διδάσκοντα/ουσα:

18. Αξιολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.
19. Αξιολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ)
20. Αξιολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ)
21. Αξιολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητή/-τριας να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;
23. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ)

Γ. Ερωτήσεις που αφορούν στα χαρακτηριστικά του/της φοιτητή/-τριας:

24. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;
25. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;
26. Ανταποκρίνεστε συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;
27. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; (1= <2 Ώρες, 2 := 2-4 Ώρες, 3 = 4-6 Ώρες, 4 = 6-8 Ώρες, 5 = >8 Ώρες)
28. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα; (1 = <5 Ώρες, 2 = 5-10 Ώρες, 3 = 10-15 Ώρες, 4 = 15-20 Ώρες, 5 = >20 Ώρες)
29. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;
30. Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί; (1= μία φορά, 2= δύο φορές, 3=τρεις φορές, 4= τέσσερις φορές, 5=πέντε ή περισσότερες φορές)
31. Σε περίπτωση που εξεταστήκατε περισσότερες από 2 φορές, που νομίζετε ότι οφείλεται αυτό; (ελεύθερο κείμενο)

Παρατηρήσεις και σχόλια:

-
