

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τμήμα	
Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο)	
Ονομασία και Κωδικός Μαθήματος	

ΚΑΘΟΛΟΥ / ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ	ΛΙΓΟ / ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ / ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ / ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ
1	2	3	4	5

Στο πλαίσιο της προσπάθειας του Τμήματός μας για βελτίωση του παρεχόμενου επιπέδου εκπαίδευσης, παρακαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα και - όπως είμαστε βέβαιοι - υπεύθυνα το ερωτηματολόγιο αυτό, βοηθώντας στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση προβλημάτων/αδυναμιών στη διεξαγωγή των μαθημάτων. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Στις απαντήσεις χρησιμοποιείτε την κατάλληλη βαθμολογική κλίμακα (κλίμακα 1-5, σύμφωνα με τις παραπάνω διευκρινίσεις ή ΝΑΙ/ΟΧΙ). Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

A. Ερωτήσεις που αφορούν στον/ην διδάσκοντα/ουσα:

1. Αξιολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/ουσας.
2. Αξιολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ)
3. Αξιολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες.
(Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ)
4. Αξιολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.
5. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;
6. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ)

B. Ερωτήσεις που αφορούν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος:

7. Οι στόχοι του εργαστηριακού μαθήματος ήταν σαφείς;
8. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηριακού μαθήματος;
9. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε;
10. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

11. Είναι επαρκείς οι υποδομές του εργαστηρίου σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν;
12. Αξιολογήστε τον αριθμό των εργαστηριακών ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης.
(1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός)

Γ. Ερωτήσεις που αφορούν στα χαρακτηριστικά του/της φοιτητή/-τριας:

13. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;
14. Πόσο ικανός αισθάνεστε να υλοποιήσετε πρακτικές εφαρμογές του εργαστηρίου σε περιβάλλον εργασίας;
15. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου εργαστηριακού μαθήματος;
(1= <2 Ώρες, 2 := 2-4 Ώρες, 3 = 4-6 Ώρες, 4 = 6-8 Ώρες, 5 = >8 Ώρες)
16. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο εργαστηριακό μάθημα;
1 = <5 Ώρες, 2 = 5-10 Ώρες, 3 = 10-15 Ώρες, 4 = 15-20 Ώρες, 5 = >20 Ώρες)
17. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;
18. Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί; (1= μία φορά, 2= δύο φορές , 3=τρεις φορές, 4= τέσσερις φορές,5=πέντε ή περισσότερες φορές)
19. Σε περίπτωση που εξεταστήκατε περισσότερες από 2 φορές, που νομίζετε ότι οφείλεται αυτό;
(ελεύθερο κείμενο)

Παρατηρήσεις και σχόλια:

-
