

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Αξιολόγηση: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 2014-2015

Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ Α'

Μέρος Θεωρία (μόνο)  
μαθήματος:

Ερώτηση:

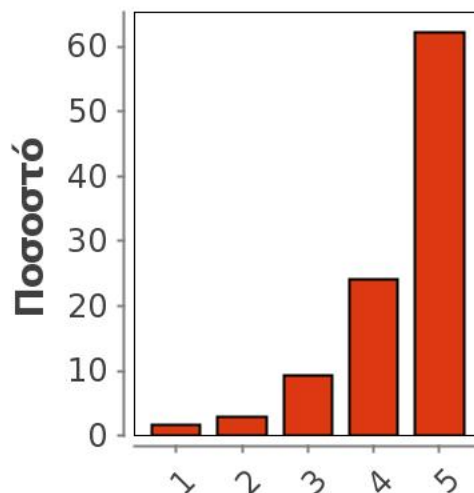
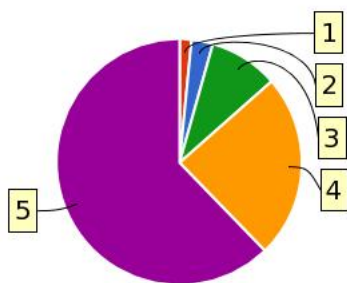
**Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;**

### Statistics

Valid	249
Missing	0
Mean	4,426
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,891
Variance	0,794
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	2	2	2
	2	7	3	3	4
	3	23	9	9	14
	4	60	24	24	38
	5	155	62	62	100
	Total		249	100	100
Missing	System	0	0		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

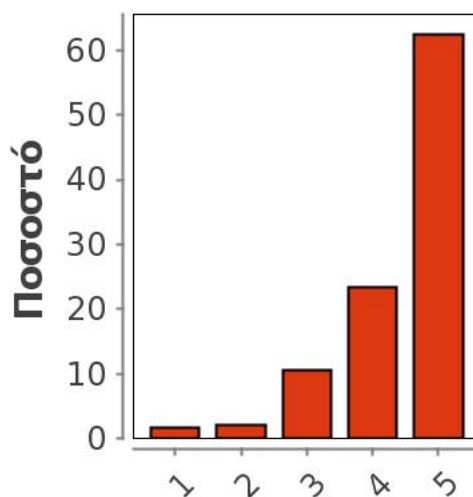
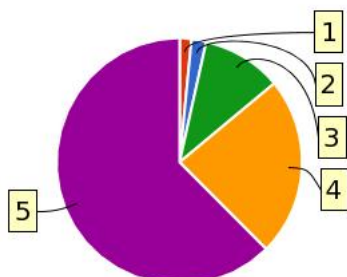
**Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;**

### Statistics

Valid	248
Missing	1
Mean	4,431
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,879
Variance	0,773
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	2	2	2
	2	5	2	2	4
	3	26	10	10	14
	4	58	23	23	38
	5	155	62	63	100
	Total		248	100	100
Missing	System	1	0		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

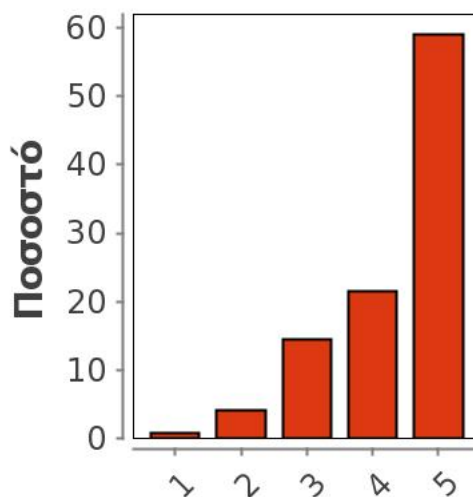
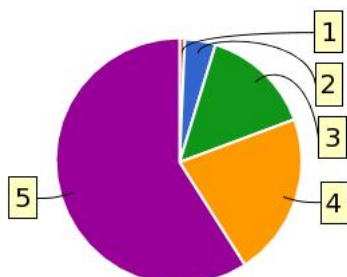
**Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος**

### Statistics

Valid	247
Missing	2
Mean	4,34
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,927
Variance	0,859
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1	1	1
	2	10	4	4	5
	3	36	14	15	19
	4	53	21	21	41
	5	146	59	59	100
	Total	247	99	100	
Missing	System	2	1		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

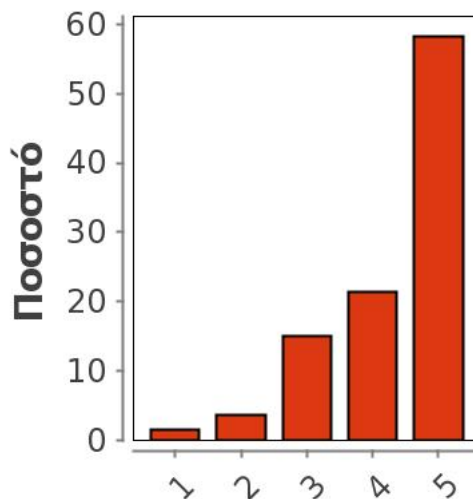
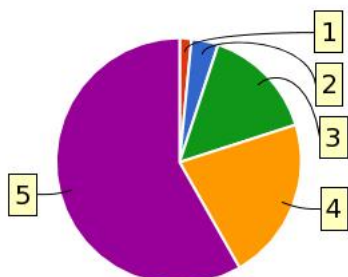
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;

### Statistics

Valid	247
Missing	2
Mean	4,312
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,965
Variance	0,931
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	2	2	2
	2	9	4	4	5
	3	37	15	15	20
	4	53	21	21	42
	5	144	58	58	100
	Total	247	99	100	
Missing	System	2	1		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

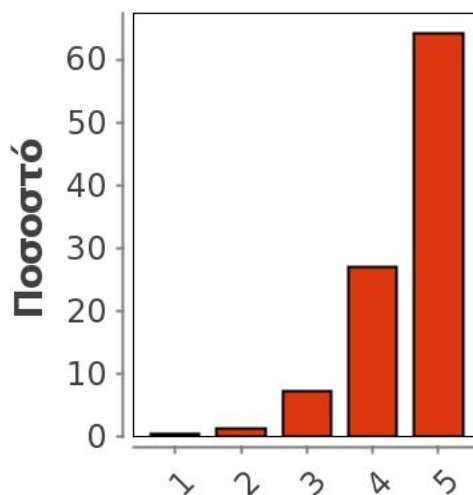
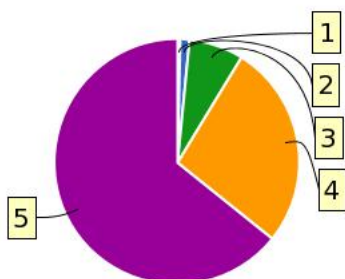
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

### Statistics

Valid	249
Missing	0
Mean	4,534
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,718
Variance	0,516
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	0	0	0
	2	3	1	1	2
	3	18	7	7	9
	4	67	27	27	36
	5	160	64	64	100
	Total	249	100	100	
Missing	System	0	0		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

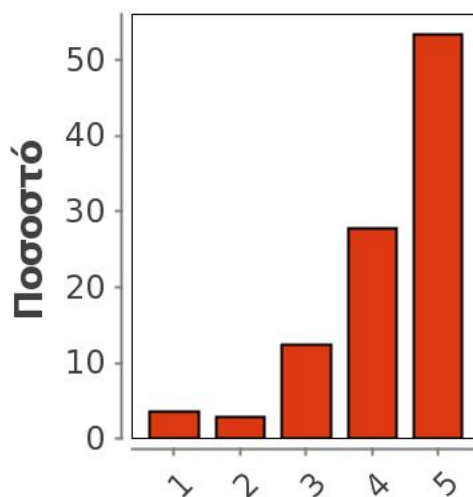
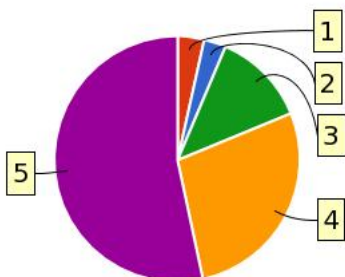
Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);

### Statistics

Valid	249
Missing	0
Mean	4,245
Median	5
Mode	3
Std. Dev.	1,02
Variance	1,041
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	4	4	4
	2	7	3	3	6
	3	31	12	12	19
	4	69	28	28	47
	5	133	53	53	100
	Total	249	100	100	
Missing	System	0	0		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

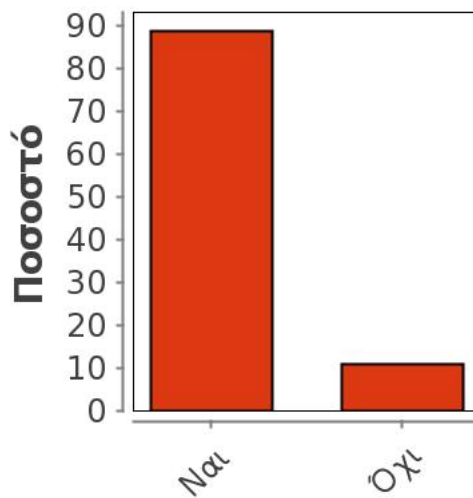
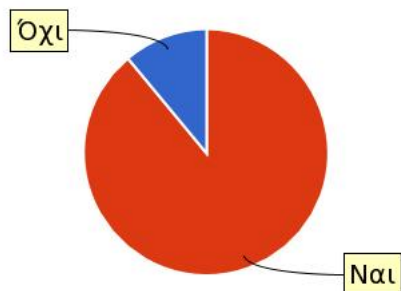
**Πρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;**

### Statistics

Valid	244
Missing	5
Mean	0,889
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,314
Variance	0,099
Range	1
Max	1
Min	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	217	87	89	89
	Όχι	27	11	11	100
	Total	244	98	100	
Missing	System	5	2		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

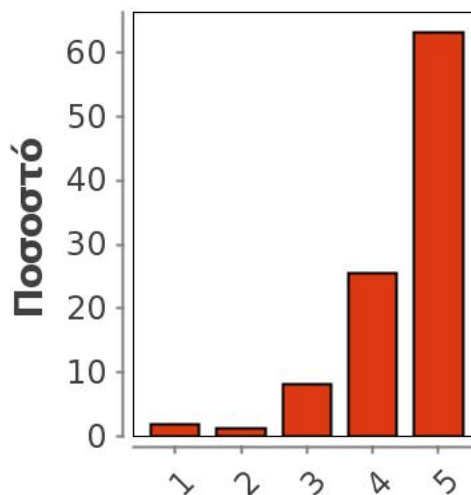
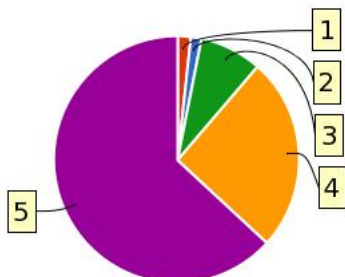
**Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους**

### Statistics

Valid	220
Missing	29
Mean	4,468
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,846
Variance	0,716
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	2	2	2
	2	3	1	1	3
	3	18	7	8	11
	4	56	22	25	37
	5	139	56	63	100
	Total	220	88	100	
Missing	System	29	12		
Total		249	100		

### Charts





Ερώτηση:

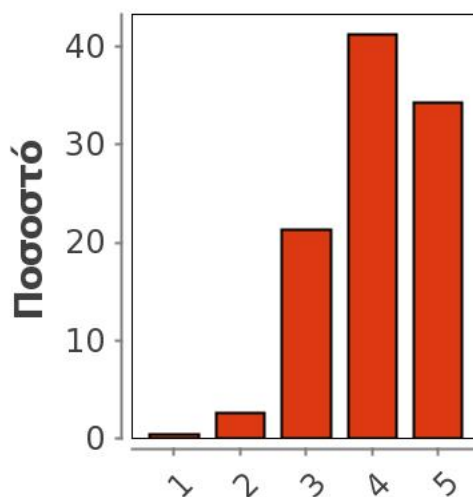
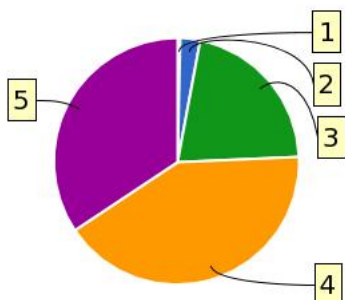
**Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος**

### Statistics

Valid	230
Missing	19
Mean	4,065
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	0,836
Variance	0,699
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	0	0	0
	2	6	2	3	3
	3	49	20	21	24
	4	95	38	41	66
	5	79	32	34	100
	Total	230	92	100	
Missing	System	19	8		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

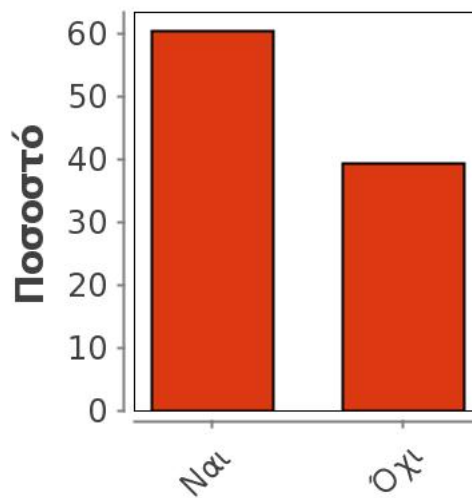
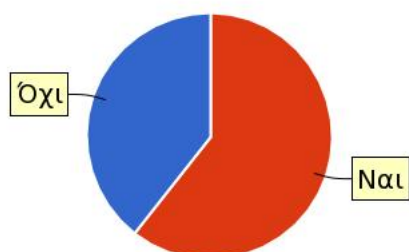
Προσπατούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;

### Statistics

Valid	241
Missing	8
Mean	0,606
Median	1
Mode	0
Std. Dev.	0,49
Variance	0,24
Range	1
Max	1
Min	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	146	59	61	61
	Όχι	95	38	39	100
	Total	241	97	100	
Missing	System	8	3		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

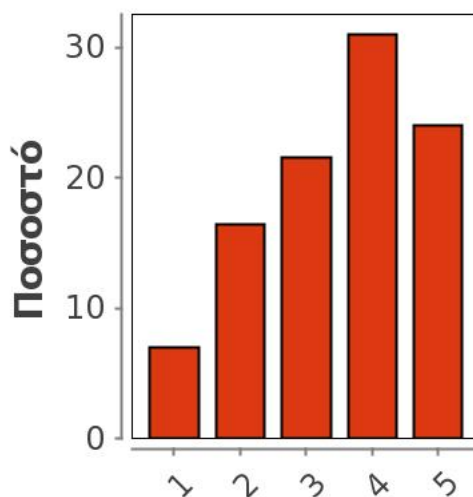
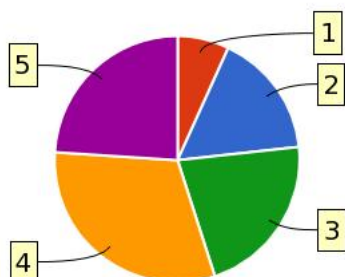
**Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;**

### Statistics

Valid	158
Missing	91
Mean	3,487
Median	4
Mode	3
Std. Dev.	1,219
Variance	1,487
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	4	7	7
	2	26	10	16	23
	3	34	14	22	45
	4	49	20	31	76
	5	38	15	24	100
	Total	158	63	100	
Missing	System	91	37		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

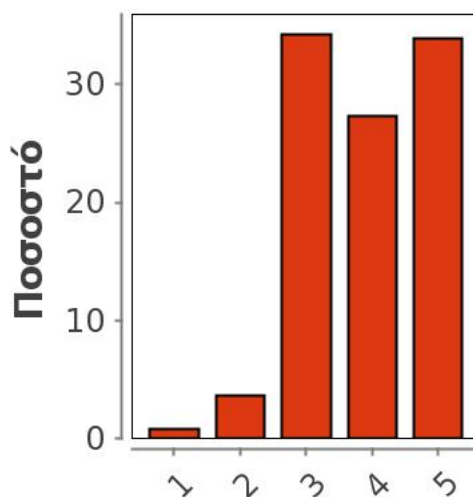
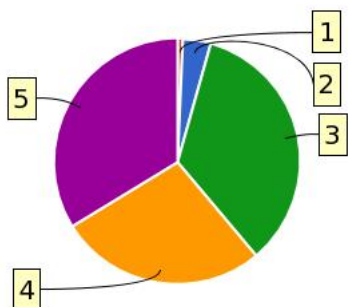
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

### Statistics

Valid	245
Missing	4
Mean	3,898
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	0,946
Variance	0,895
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1	1	1
	2	9	4	4	4
	3	84	34	34	39
	4	67	27	27	66
	5	83	33	34	100
	Total		245	98	100
Missing	System	4	2		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

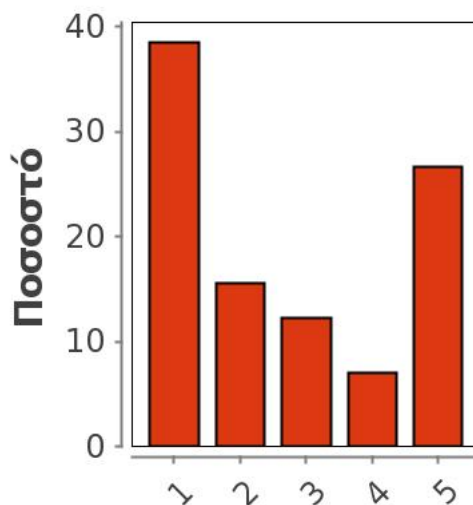
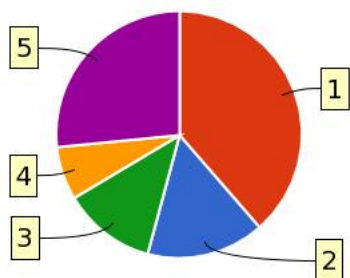
**Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;**

### Statistics

Valid	244
Missing	5
Mean	2,676
Median	2
Mode	1
Std. Dev.	1,655
Variance	2,738
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	94	38	39	39
	2	38	15	16	54
	3	30	12	12	66
	4	17	7	7	73
	5	65	26	27	100
	Total	244	98	100	
Missing	System	5	2		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

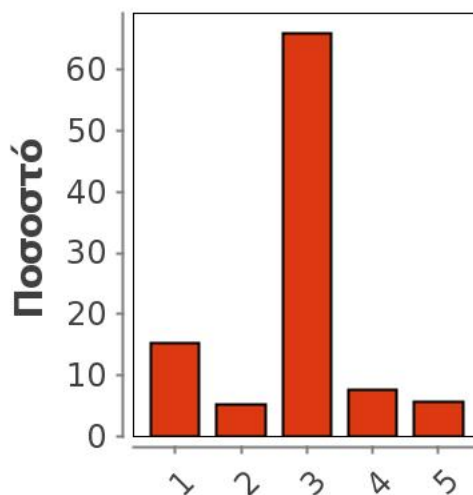
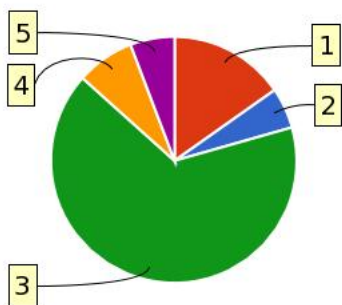
**Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός)**

### Statistics

Valid	247
Missing	2
Mean	2,83
Median	3
Mode	5
Std. Dev.	0,973
Variance	0,947
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	38	15	15	15
	2	13	5	5	21
	3	163	65	66	87
	4	19	8	8	94
	5	14	6	6	100
	Total	247	99	100	
Missing	System	2	1		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

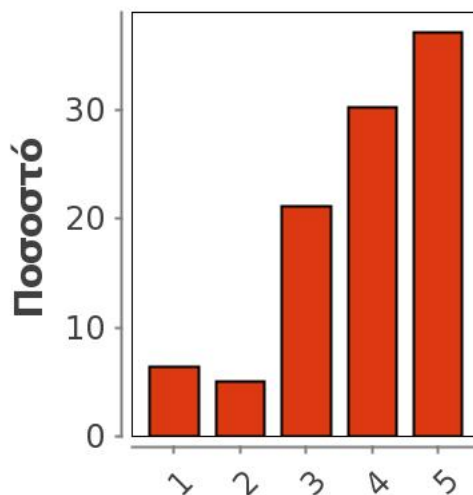
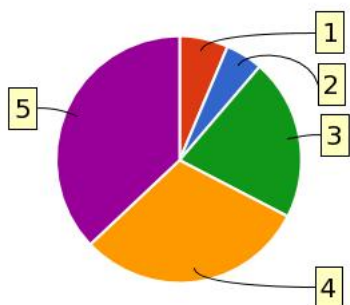
**Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;**

### Statistics

Valid	218
Missing	31
Mean	3,867
Median	4
Mode	3
Std. Dev.	1,162
Variance	1,351
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	6	6	6
	2	11	4	5	11
	3	46	18	21	33
	4	66	27	30	63
	5	81	33	37	100
	Total	218	88	100	
Missing	System	31	12		
Total		249	100		

### Charts



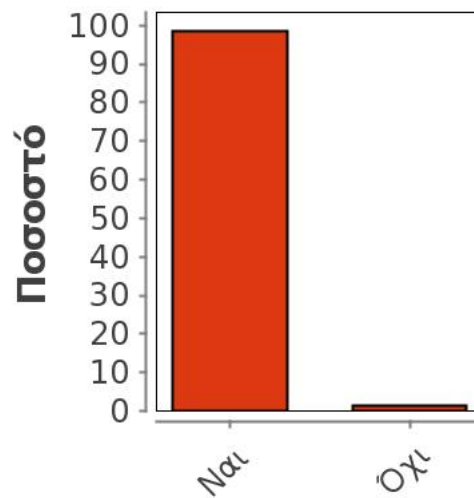
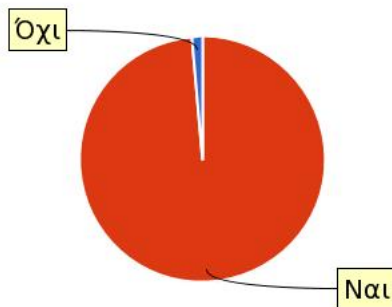
Ερώτηση:  
Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;

### Statistics

Valid	74
Missing	175
Mean	0,986
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,116
Variance	0,014
Range	1
Max	1
Min	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	73	29	99	99
	Όχι	1	0	1	100
	Total	74	30	100	
Missing	System	175	70		
Total		249	100		

### Charts





Ερώτηση:

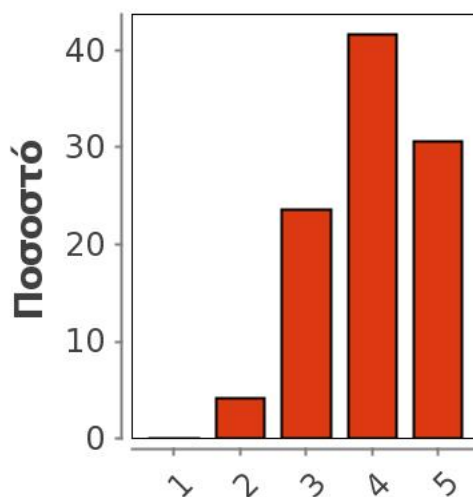
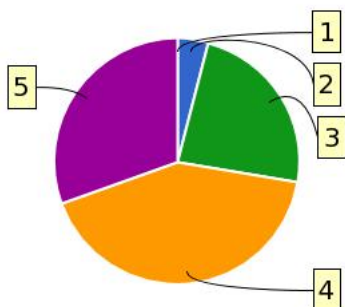
Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;

### Statistics

Valid	72
Missing	177
Mean	3,986
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	0,847
Variance	0,718
Range	3
Max	5
Min	2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	0	0	0	0
	2	3	1	4	4
	3	17	7	24	28
	4	30	12	42	69
	5	22	9	31	100
	Total	72	29	100	
Missing	System	177	71		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

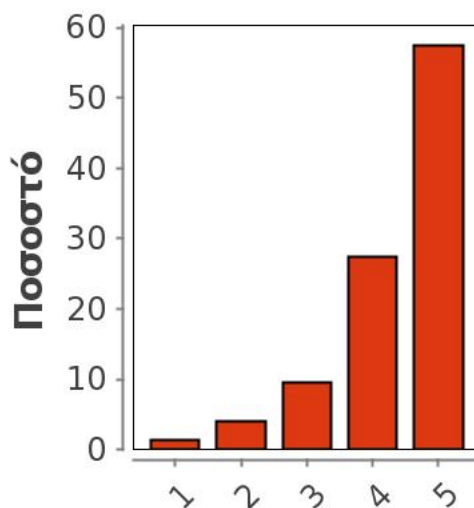
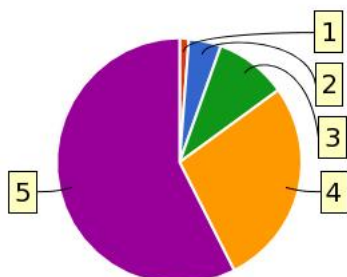
Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;

### Statistics

Valid	73
Missing	176
Mean	4,356
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,918
Variance	0,844
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	0	1	1
	2	3	1	4	5
	3	7	3	10	15
	4	20	8	27	42
	5	42	17	58	100
	Total	73	29	100	
Missing	System	176	71		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

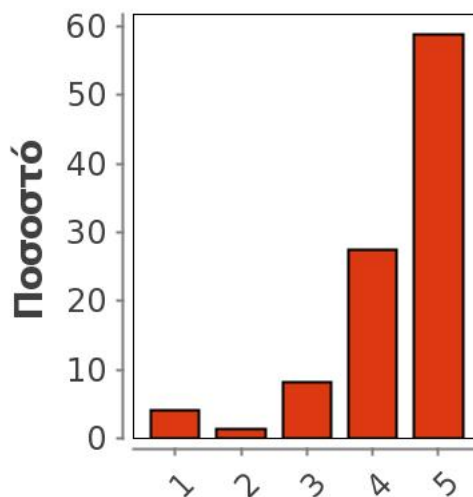
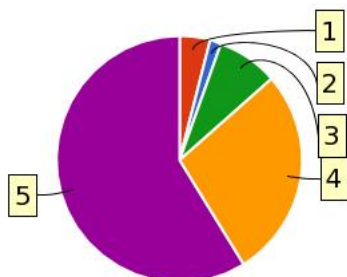
Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;

### Statistics

Valid	73
Missing	176
Mean	4,356
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,991
Variance	0,982
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	1	4	4
	2	1	0	1	5
	3	6	2	8	14
	4	20	8	27	41
	5	43	17	59	100
	Total	73	29	100	
Missing	System	176	71		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

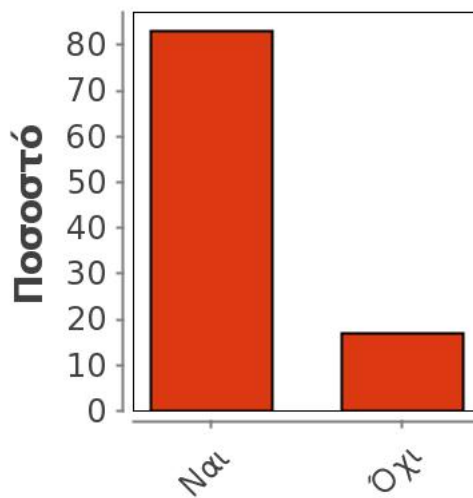
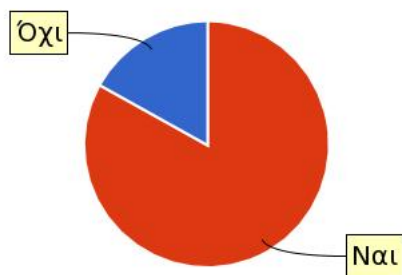
**Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;**

### Statistics

Valid	71
Missing	178
Mean	0,831
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,377
Variance	0,142
Range	1
Max	1
Min	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	59	24	83	83
	Όχι	12	5	17	100
	Total	71	29	100	
Missing	System	178	71		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

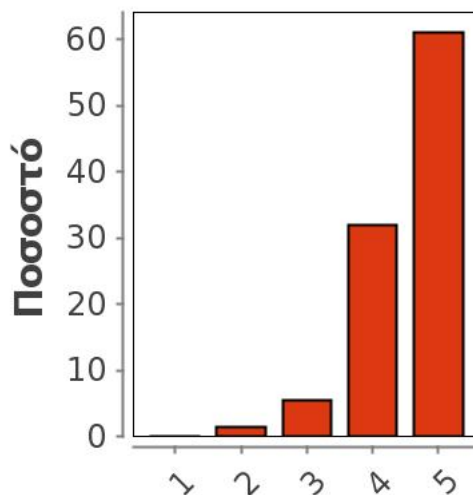
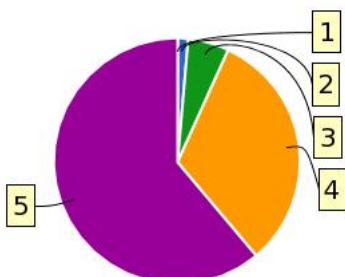
**Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**

### Statistics

Valid	72
Missing	177
Mean	4,528
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,671
Variance	0,45
Range	3
Max	5
Min	2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	0	0	0	0
	2	1	0	1	1
	3	4	2	6	7
	4	23	9	32	39
	5	44	18	61	100
	Total	72	29	100	
Missing	System	177	71		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

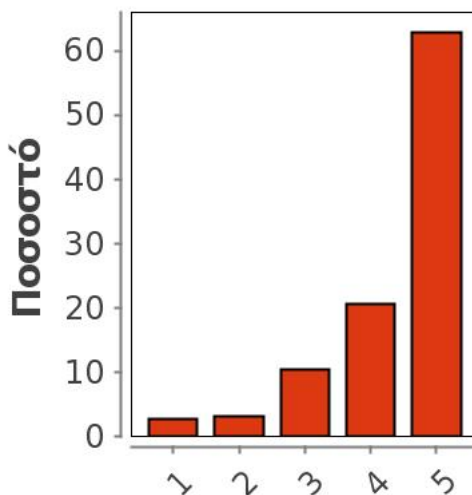
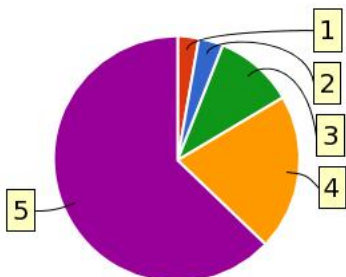
**Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.**

### Statistics

Valid	248
Missing	1
Mean	4,375
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,99
Variance	0,98
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	3	3	3
	2	8	3	3	6
	3	26	10	10	17
	4	51	20	21	37
	5	156	63	63	100
	Total	248	100	100	
Missing	System	1	0		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

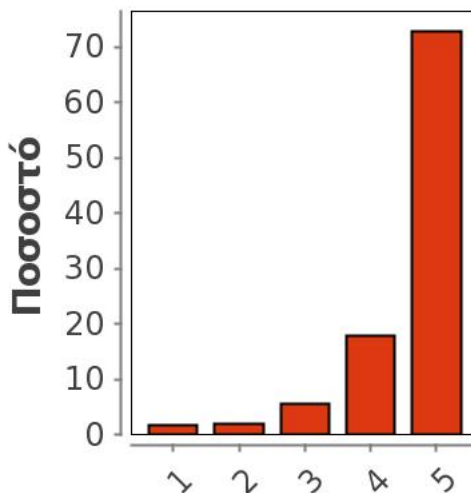
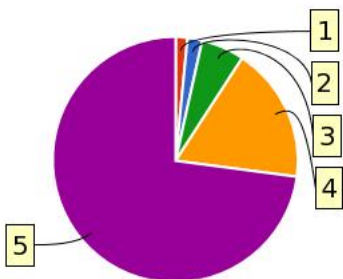
**Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις.  
(Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ)**

### Statistics

Valid	247
Missing	2
Mean	4,583
Median	5
Mode	3
Std. Dev.	0,822
Variance	0,675
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	2	2	2
	2	5	2	2	4
	3	14	6	6	9
	4	44	18	18	27
	5	180	72	73	100
	Total	247	99	100	
Missing	System	2	1		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

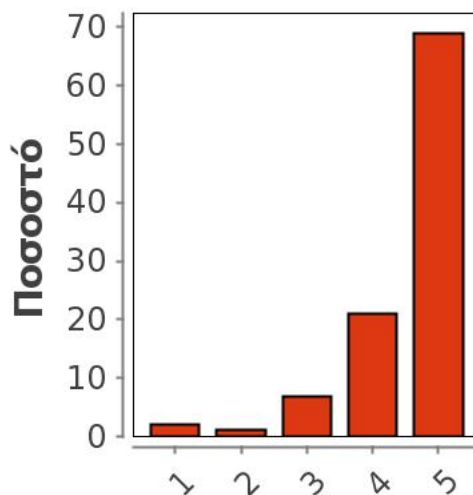
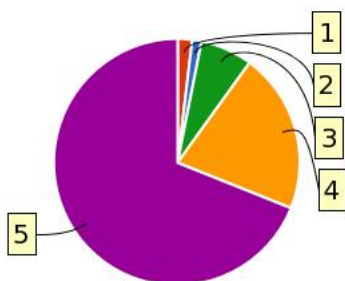
**Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ)**

### Statistics

Valid	248
Missing	1
Mean	4,536
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,839
Variance	0,703
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	2	2	2
	2	3	1	1	3
	3	17	7	7	10
	4	52	21	21	31
	5	171	69	69	100
	Total	248	100	100	
Missing	System	1	0		
Total		249	100		

### Charts





Ερώτηση:

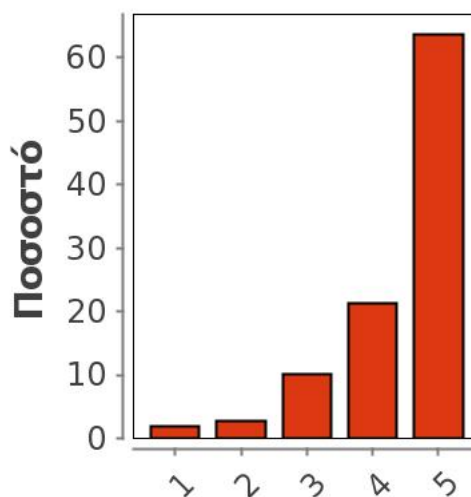
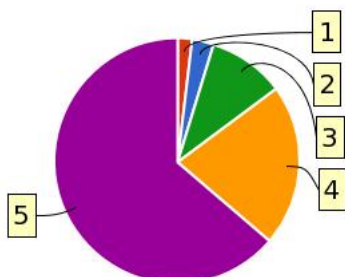
**Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης**

### Statistics

Valid	248
Missing	1
Mean	4,419
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,927
Variance	0,86
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	2	2	2
	2	7	3	3	5
	3	25	10	10	15
	4	53	21	21	36
	5	158	63	64	100
	Total	248	100	100	
Missing	System	1	0		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

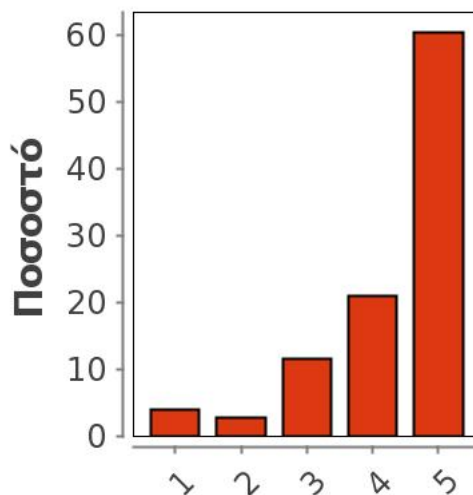
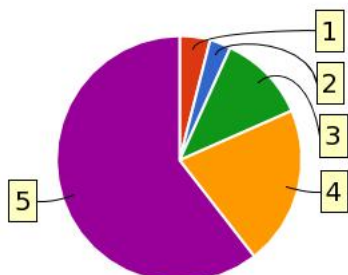
**Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;**

### Statistics

Valid	248
Missing	1
Mean	4,31
Median	5
Mode	3
Std. Dev.	1,051
Variance	1,106
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	4	4	4
	2	7	3	3	7
	3	29	12	12	19
	4	52	21	21	40
	5	150	60	60	100
	Total	248	100	100	
Missing	System	1	0		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

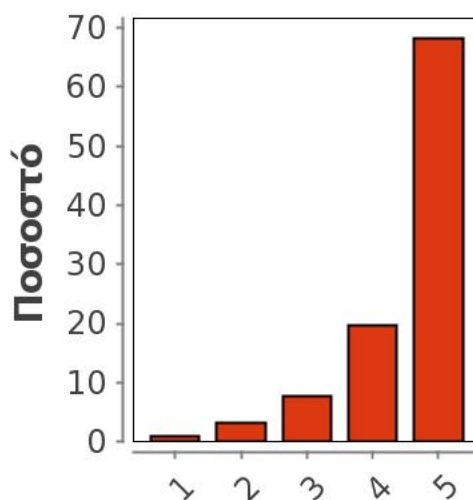
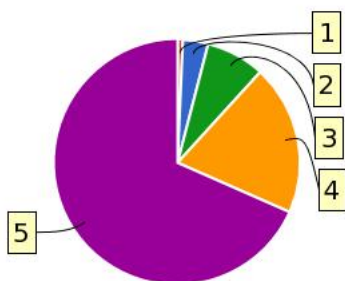
**Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;**

### Statistics

Valid	243
Missing	6
Mean	4,514
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,84
Variance	0,705
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1	1	1
	2	8	3	3	4
	3	19	8	8	12
	4	48	19	20	32
	5	166	67	68	100
	Total	243	98	100	
Missing	System	6	2		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

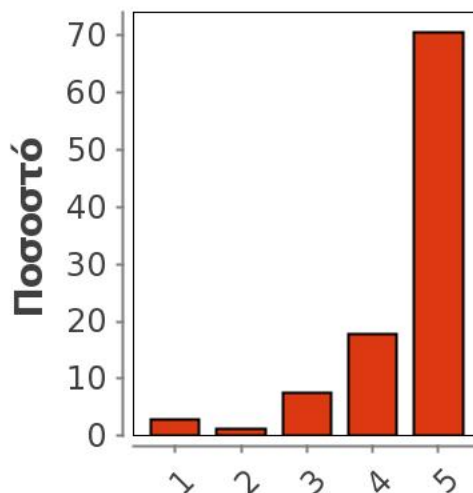
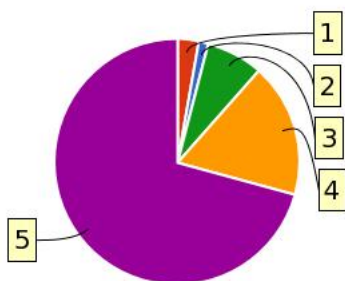
**Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ)**

### Statistics

Valid	242
Missing	7
Mean	4,521
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,907
Variance	0,823
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	3	3	3
	2	3	1	1	4
	3	18	7	7	12
	4	43	17	18	29
	5	171	69	71	100
	Total	242	97	100	
Missing	System	7	3		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

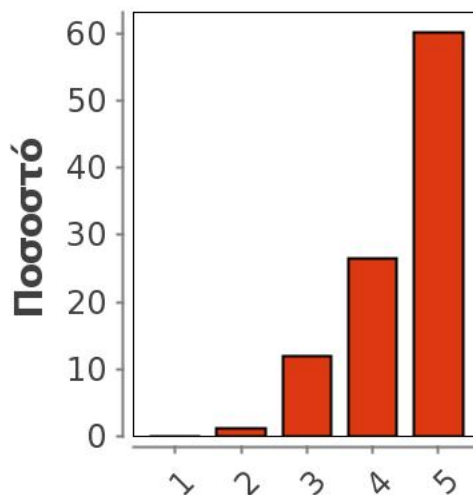
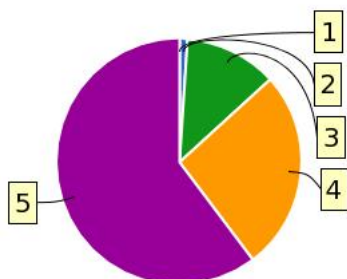
**Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;**

### Statistics

Valid	249
Missing	0
Mean	4,458
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,751
Variance	0,564
Range	3
Max	5
Min	2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	0	0	0	0
	2	3	1	1	1
	3	30	12	12	13
	4	66	27	27	40
	5	150	60	60	100
	Total	249	100	100	
Missing	System	0	0		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

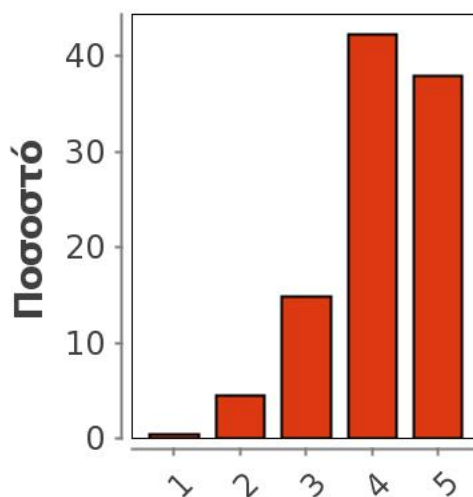
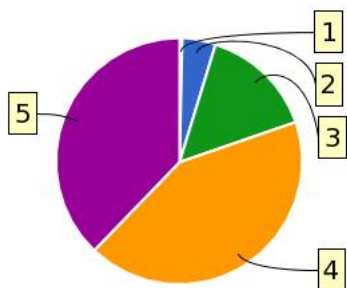
**Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;**

### Statistics

Valid	248
Missing	1
Mean	4,129
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	0,853
Variance	0,728
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	0	0	0
	2	11	4	4	5
	3	37	15	15	20
	4	105	42	42	62
	5	94	38	38	100
	Total		248	100	100
Missing	System	1	0		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

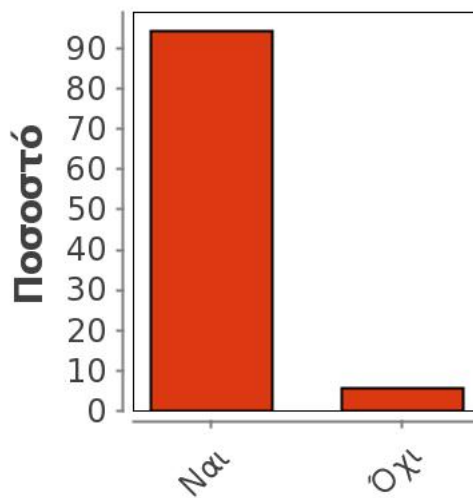
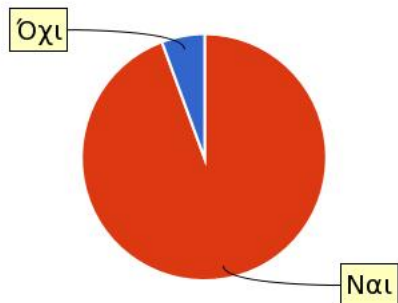
**Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;**

### Statistics

Valid	214
Missing	35
Mean	0,944
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,231
Variance	0,053
Range	1
Max	1
Min	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	202	81	94	94
	Όχι	12	5	6	100
	Total	214	86	100	
Missing	System	35	14		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

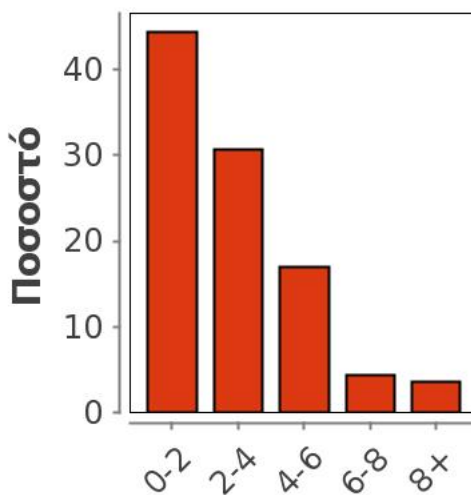
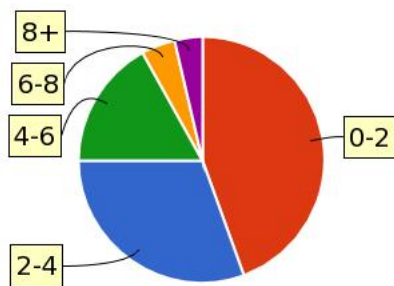
**Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;  
(1=0-2, 2=2-4,3=4-6,4=6-8,5=8+)**

### Statistics

Valid	248
Missing	1
Mean	1,923
Median	2
Mode	1
Std. Dev.	1,056
Variance	1,116
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-2	110	44	44	44
	2-4	76	31	31	75
	4-6	42	17	17	92
	6-8	11	4	4	96
	8+	9	4	4	100
	Total	248	100	100	
Missing	System	1	0		
Total		249	100		

### Charts





Ερώτηση:

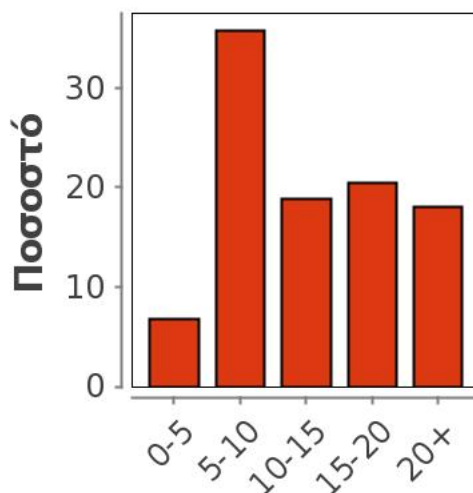
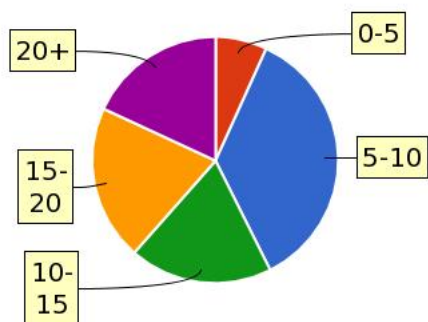
**Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;(1=0-5,2=5-10,3=10-15,4=15-20,5=20+)**

### Statistics

Valid	249
Missing	0
Mean	3,072
Median	3
Mode	3
Std. Dev.	1,249
Variance	1,559
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-5	17	7	7	7
	5-10	89	36	36	43
	10-15	47	19	19	61
	15-20	51	20	20	82
	20+	45	18	18	100
	Total	249	100	100	
Missing	System	0	0		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

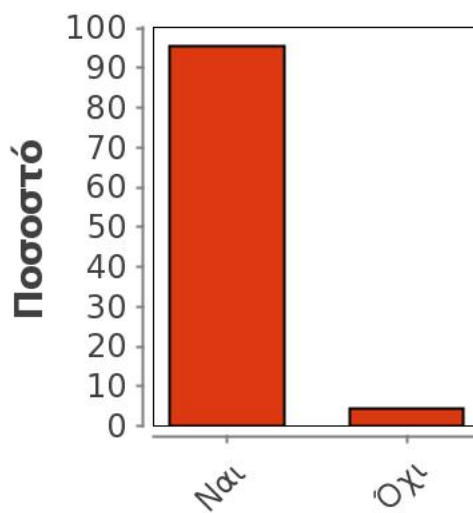
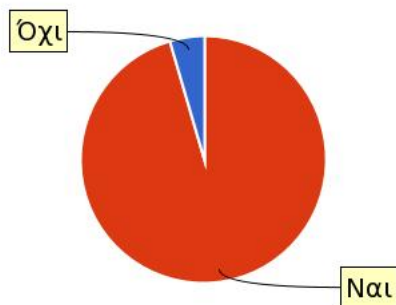
**Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;**

### Statistics

<b>Valid</b>	249
<b>Missing</b>	0
<b>Mean</b>	0,956
<b>Median</b>	1
<b>Mode</b>	1
<b>Std. Dev.</b>	0,206
<b>Variance</b>	0,042
<b>Range</b>	1
<b>Max</b>	1
<b>Min</b>	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	238	96	96	96
	Όχι	11	4	4	100
	Total	249	100	100	
Missing	System	0	0		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

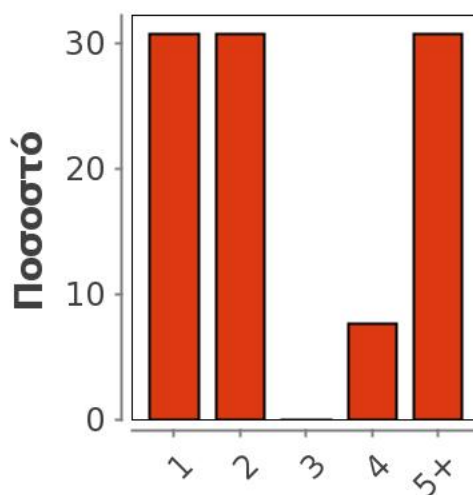
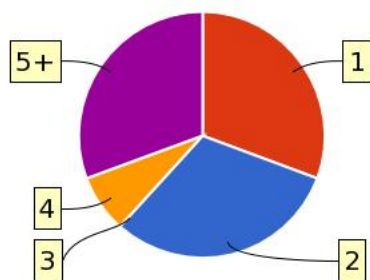
**Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί; (1=μία φορά, 2=δύο φορές, 3=τρεις φορές, 4=τέσσερις φορές, 5=πέντε ή περισσότερες φορές)**

### Statistics

Valid	13
Missing	236
Mean	2,769
Median	2
Mode	1
Std. Dev.	1,739
Variance	3,026
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	2	31	31
	2	4	2	31	62
	3	0	0	0	62
	4	1	0	8	69
	5+	4	2	31	100
	Total	13	5	100	
Missing	System	236	95		
Total		249	100		

### Charts



Ερώτηση:

**Παρατηρήσεις**