

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Αξιολόγηση: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 2014-2015

Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Μέρος
μαθήματος: Εργαστήριο (μόνο)

Ερώτηση:

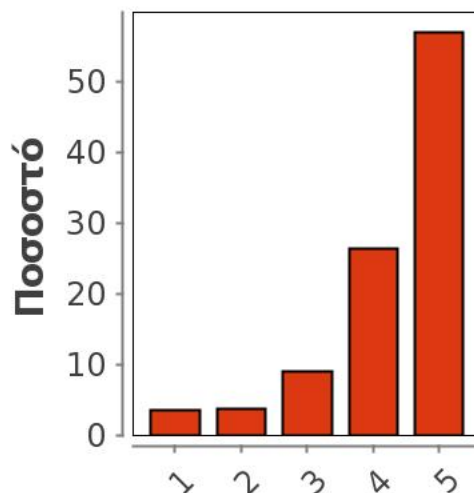
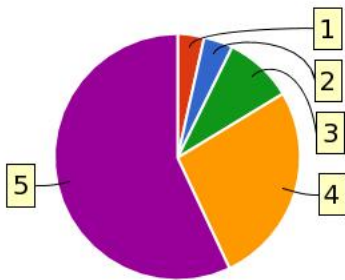
Οι στόχοι του εργαστηριακού μαθήματος ήταν σαφείς;

Statistics

Valid	310
Missing	0
Mean	4,297
Median	5
Mode	3
Std. Dev.	1,025
Variance	1,051
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	4	4	4
	2	12	4	4	7
	3	28	9	9	16
	4	82	26	26	43
	5	177	57	57	100
	Total		310	100	100
Missing	System	0	0		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

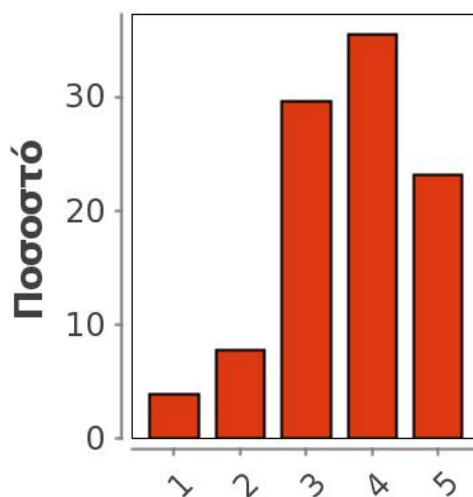
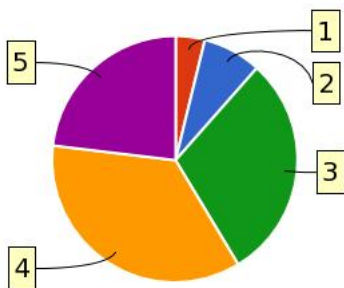
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

Statistics

Valid	307
Missing	3
Mean	3,661
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,04
Variance	1,081
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	12	4	4	4
	2	24	8	8	12
	3	91	29	30	41
	4	109	35	36	77
	5	71	23	23	100
	Total		307	99	100
Missing	System	3	1		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

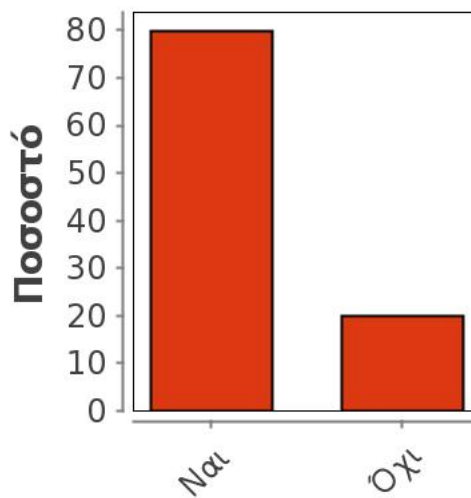
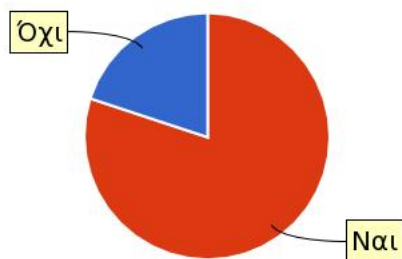
Παρέχονται σημειώσεις ή άλλο εκπαιδευτικό υλικό για την ύλη του εργαστηρίου;

Statistics

Valid	309
Missing	1
Mean	0,799
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,401
Variance	0,161
Range	1
Max	1
Min	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	247	80	80	80
	Όχι	62	20	20	100
	Total	309	100	100	
Missing	System	1	0		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

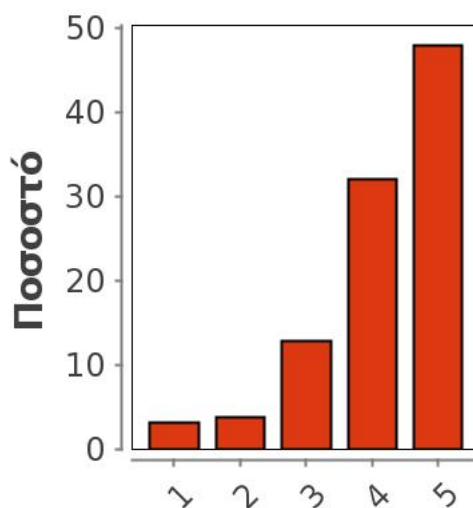
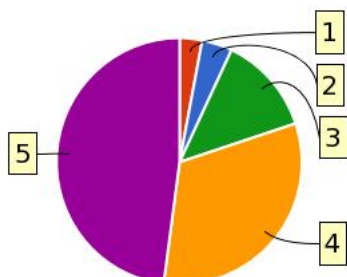
Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους.

Statistics

Valid	256
Missing	54
Mean	4,18
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,009
Variance	1,019
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	3	3	3
	2	10	3	4	7
	3	33	11	13	20
	4	82	26	32	52
	5	123	40	48	100
	Total	256	83	100	
Missing	System	54	17		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

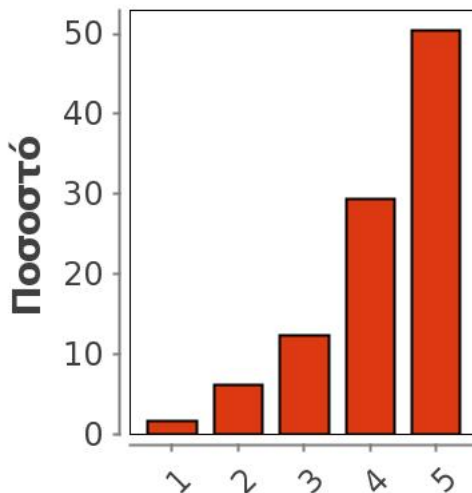
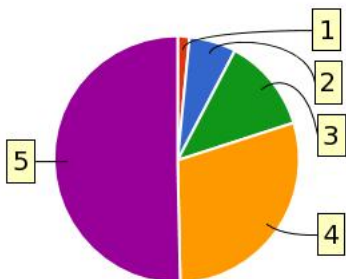
Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

Statistics

Valid	307
Missing	3
Mean	4,208
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,991
Variance	0,983
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	2	2	2
	2	19	6	6	8
	3	38	12	12	20
	4	90	29	29	50
	5	155	50	50	100
	Total	307	99	100	
Missing	System	3	1		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

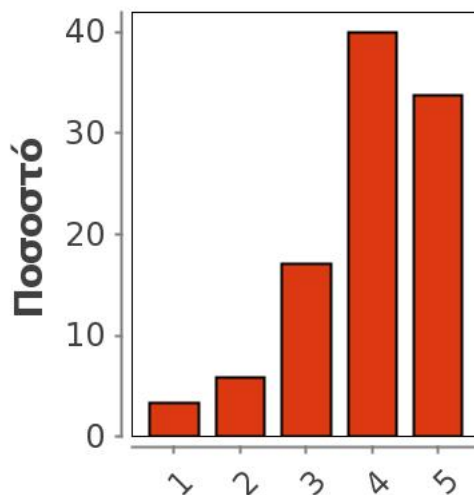
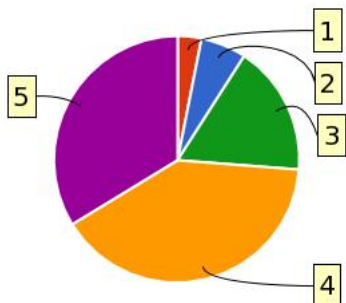
Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

Statistics

Valid	305
Missing	5
Mean	3,951
Median	4
Mode	3
Std. Dev.	1,02
Variance	1,04
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	3	3	3
	2	18	6	6	9
	3	52	17	17	26
	4	122	39	40	66
	5	103	33	34	100
	Total	305	98	100	
Missing	System	5	2		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

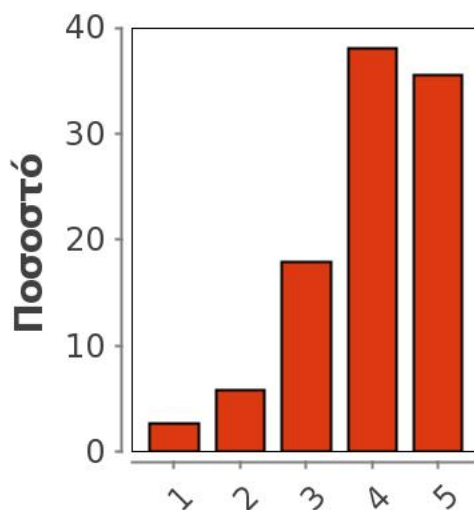
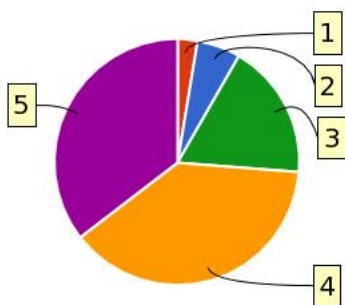
Είναι επαρκείς οι υποδομές του εργαστηρίου σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν;

Statistics

Valid	307
Missing	3
Mean	3,98
Median	4
Mode	3
Std. Dev.	1,003
Variance	1,006
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	3	3	3
	2	18	6	6	8
	3	55	18	18	26
	4	117	38	38	64
	5	109	35	36	100
	Total	307	99	100	
Missing	System	3	1		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

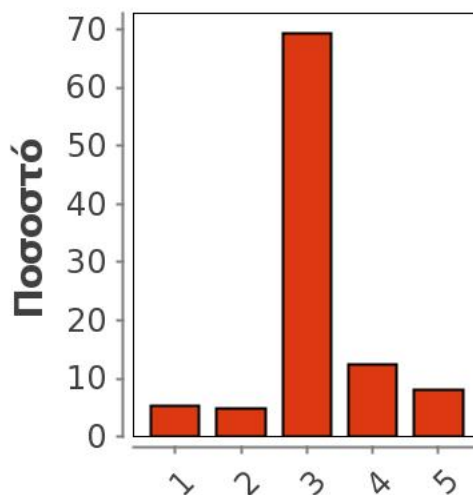
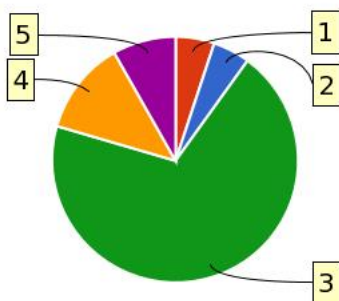
**Αξιολογήστε τον αριθμό των εργαστηριακών ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης.
(1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός)**

Statistics

Valid	307
Missing	3
Mean	3,134
Median	3
Mode	2
Std. Dev.	0,831
Variance	0,691
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	16	5	5	5
	2	15	5	5	10
	3	213	69	69	79
	4	38	12	12	92
	5	25	8	8	100
	Total	307	99	100	
Missing	System	3	1		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

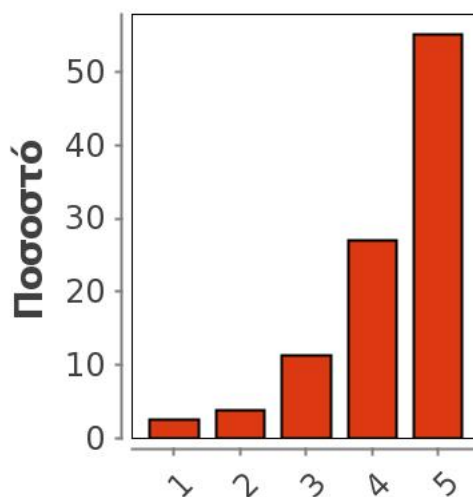
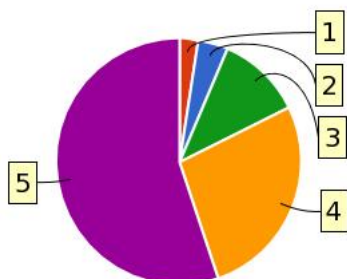
Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.

Statistics

Valid	310
Missing	0
Mean	4,284
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,987
Variance	0,974
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	3	3	3
	2	12	4	4	6
	3	35	11	11	18
	4	84	27	27	45
	5	171	55	55	100
	Total		310	100	100
Missing	System	0	0		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

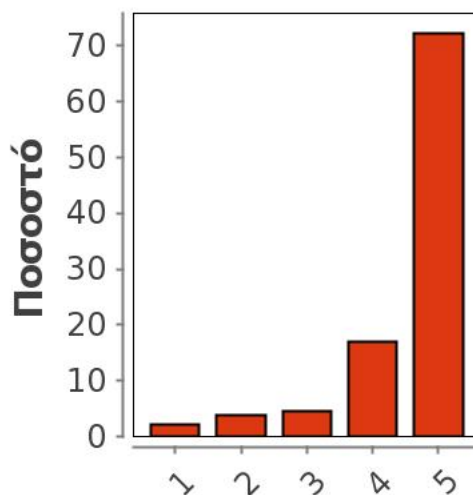
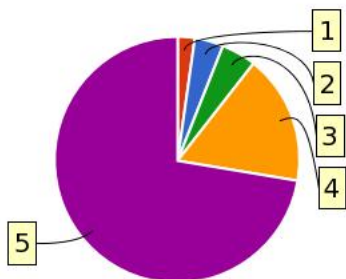
**Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις.
(Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ)**

Statistics

Valid	310
Missing	0
Mean	4,532
Median	5
Mode	3
Std. Dev.	0,919
Variance	0,845
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	2	2	2
	2	12	4	4	6
	3	14	5	5	11
	4	53	17	17	28
	5	224	72	72	100
	Total		310	100	100
Missing	System	0	0		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

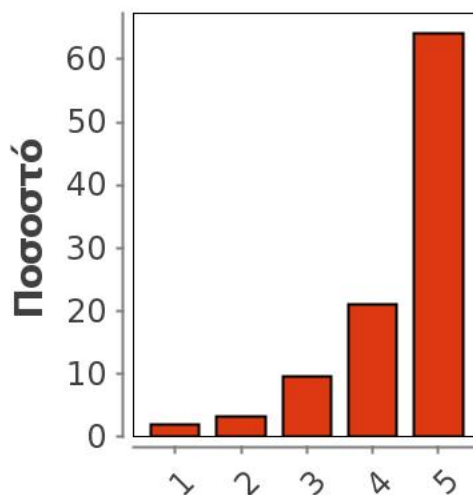
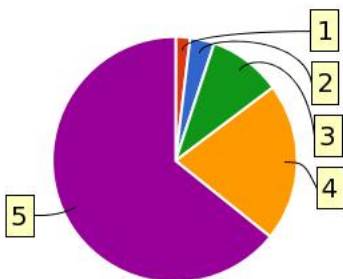
Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ)

Statistics

Valid	310
Missing	0
Mean	4,423
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,931
Variance	0,866
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	2	2	2
	2	10	3	3	5
	3	30	10	10	15
	4	65	21	21	36
	5	199	64	64	100
	Total		310	100	100
Missing	System	0	0		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

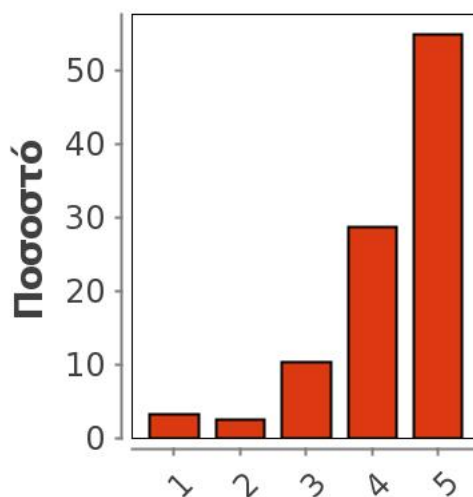
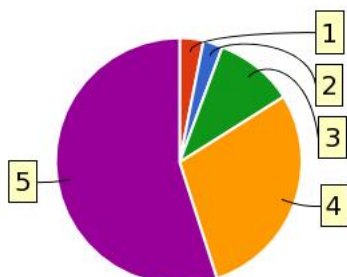
Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης

Statistics

Valid	309
Missing	1
Mean	4,298
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,981
Variance	0,963
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	3	3	3
	2	8	3	3	6
	3	32	10	10	16
	4	89	29	29	45
	5	170	55	55	100
	Total	309	100	100	
Missing	System	1	0		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

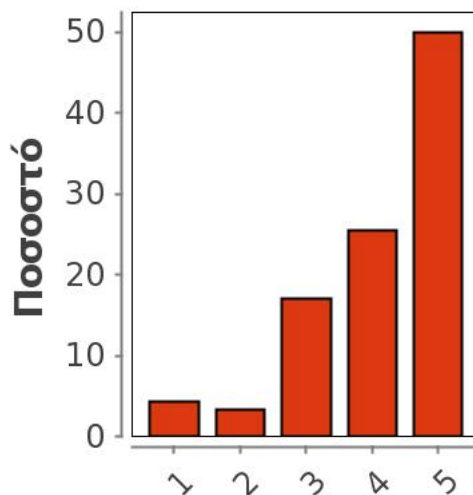
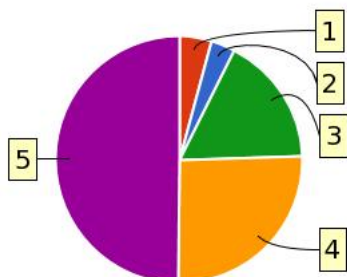
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

Statistics

Valid	306
Missing	4
Mean	4,137
Median	4,5
Mode	5
Std. Dev.	1,081
Variance	1,168
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	13	4	4	4
	2	10	3	3	8
	3	52	17	17	25
	4	78	25	25	50
	5	153	49	50	100
	Total	306	99	100	
Missing	System	4	1		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

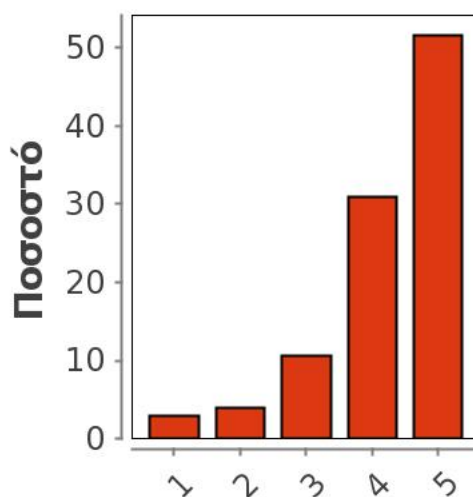
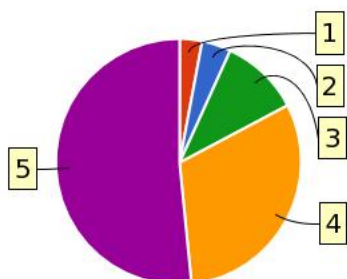
Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;

Statistics

Valid	304
Missing	6
Mean	4,243
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,995
Variance	0,99
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	3	3	3
	2	12	4	4	7
	3	32	10	11	17
	4	94	30	31	48
	5	157	51	52	100
	Total	304	98	100	
Missing	System	6	2		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

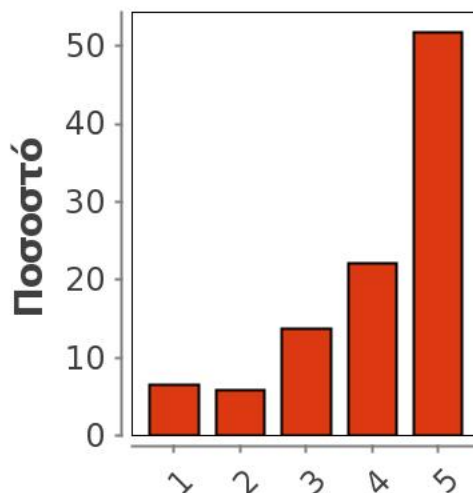
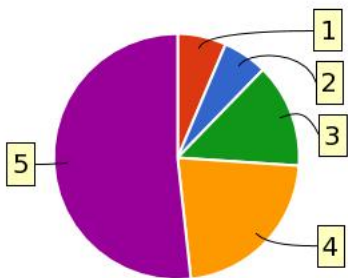
Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ)

Statistics

Valid	307
Missing	3
Mean	4,068
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	1,215
Variance	1,476
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	20	6	7	7
	2	18	6	6	12
	3	42	14	14	26
	4	68	22	22	48
	5	159	51	52	100
	Total	307	99	100	
Missing	System	3	1		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

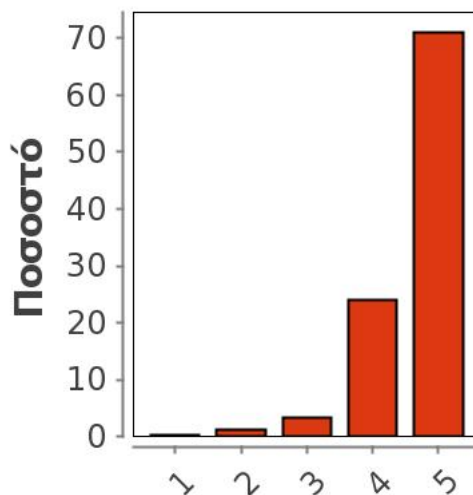
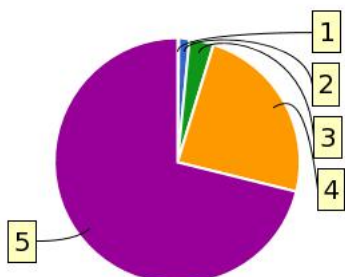
Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;

Statistics

Valid	308
Missing	2
Mean	4,643
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,642
Variance	0,413
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	0	0	0
	2	4	1	1	2
	3	10	3	3	5
	4	74	24	24	29
	5	219	71	71	100
	Total	308	99	100	
Missing	System	2	1		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

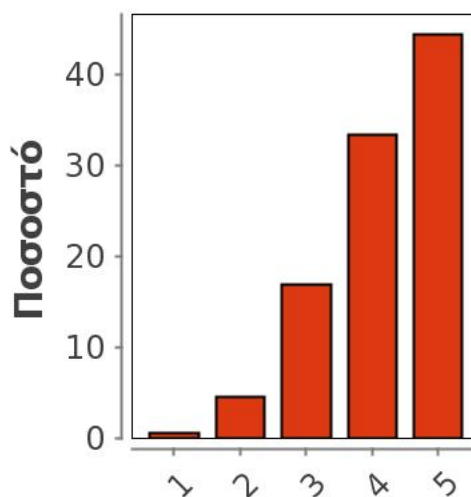
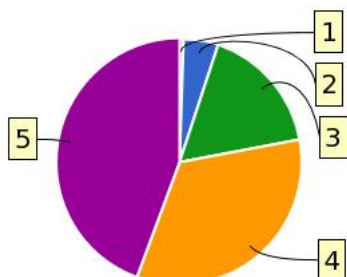
Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;

Statistics

Valid	308
Missing	2
Mean	4,166
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	0,911
Variance	0,829
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1	1	1
	2	14	5	5	5
	3	52	17	17	22
	4	103	33	33	56
	5	137	44	44	100
	Total	308	99	100	
Missing	System	2	1		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

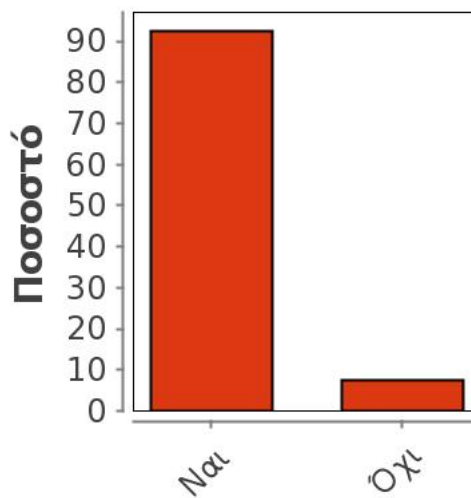
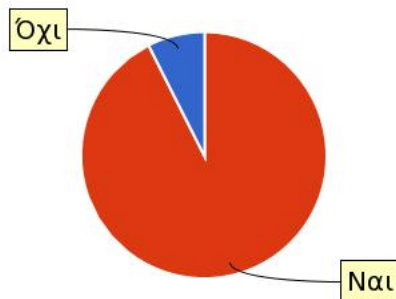
Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;

Statistics

Valid	295
Missing	15
Mean	0,925
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,263
Variance	0,069
Range	1
Max	1
Min	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	273	88	93	93
	Όχι	22	7	7	100
	Total	295	95	100	
Missing	System	15	5		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

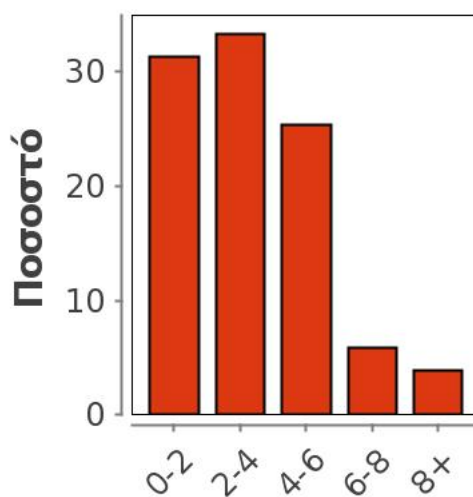
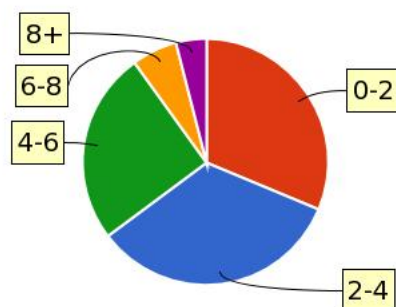
**Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
(1=0-2, 2=2-4,3=4-6,4=6-8,5=8+)**

Statistics

Valid	303
Missing	7
Mean	2,178
Median	2
Mode	1
Std. Dev.	1,065
Variance	1,134
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-2	95	31	31	31
	2-4	101	33	33	65
	4-6	77	25	25	90
	6-8	18	6	6	96
	8+	12	4	4	100
	Total	303	98	100	
Missing	System	7	2		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

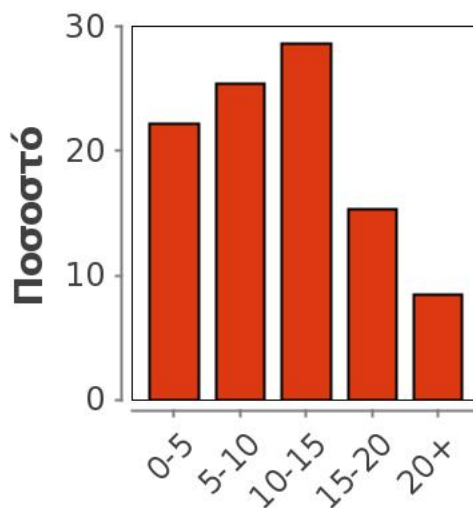
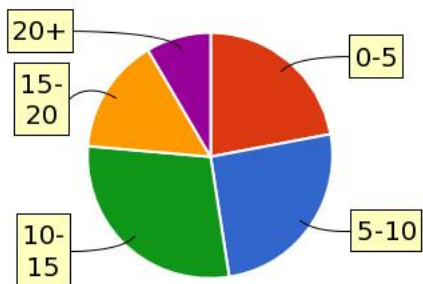
Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;(1=0-5,2=5-10,3=10-15,4=15-20,5=20+)

Statistics

Valid	307
Missing	3
Mean	2,625
Median	3
Mode	2
Std. Dev.	1,223
Variance	1,496
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-5	68	22	22	22
	5-10	78	25	25	48
	10-15	88	28	29	76
	15-20	47	15	15	92
	20+	26	8	8	100
	Total	307	99	100	
Missing	System	3	1		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

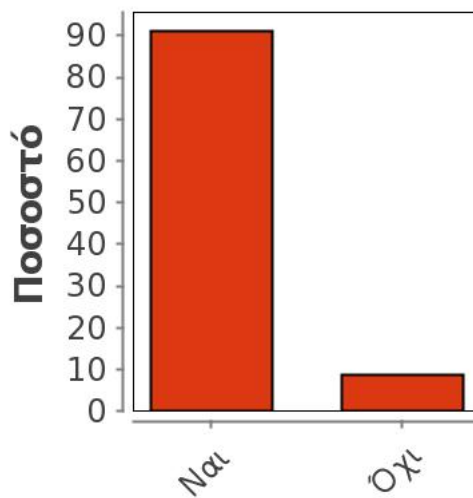
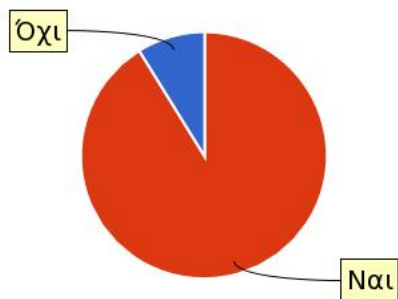
Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;

Statistics

Valid	307
Missing	3
Mean	0,912
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,284
Variance	0,08
Range	1
Max	1
Min	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	280	90	91	91
	Όχι	27	9	9	100
	Total	307	99	100	
Missing	System	3	1		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

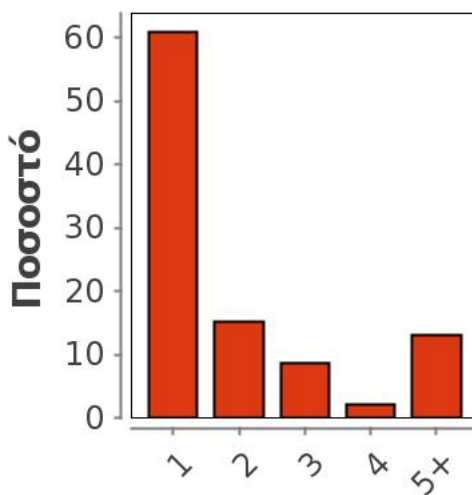
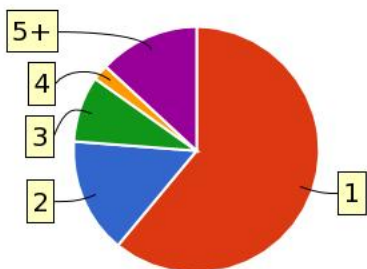
Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί; (1=μία φορά, 2=δύο φορές, 3=τρεις φορές, 4=τέσσερις φορές, 5=πέντε ή περισσότερες φορές)

Statistics

Valid	46
Missing	264
Mean	1,913
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	1,411
Variance	1,992
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	28	9	61	61
	2	7	2	15	76
	3	4	1	9	85
	4	1	0	2	87
	5+	6	2	13	100
	Total	46	15	100	
Missing	System	264	85		
Total		310	100		

Charts



Ερώτηση:

Παρατηρήσεις