

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Αξιολόγηση: ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 2014-2015

Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Μέρος
μαθήματος: Εργαστήριο (μόνο)

Ερώτηση:

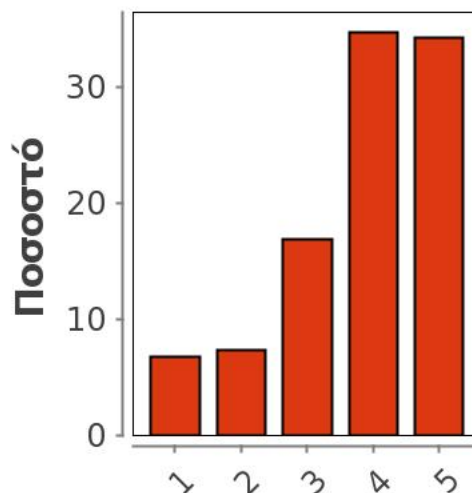
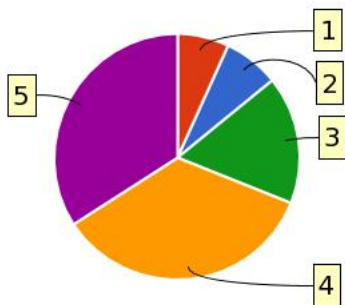
Οι στόχοι του εργαστηριακού μαθήματος ήταν σαφείς;

Statistics

Valid	544
Missing	2
Mean	3,822
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,178
Variance	1,388
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	37	7	7	7
	2	40	7	7	14
	3	92	17	17	31
	4	189	35	35	66
	5	186	34	34	100
	Total		544	100	100
Missing	System	2	0		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

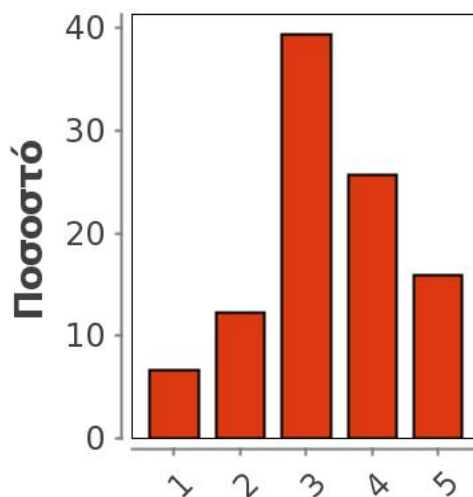
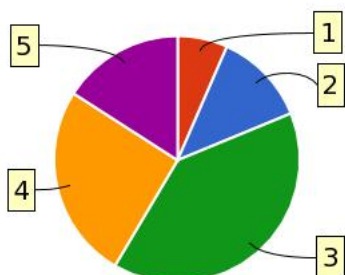
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

Statistics

Valid	540
Missing	6
Mean	3,32
Median	3
Mode	4
Std. Dev.	1,088
Variance	1,183
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	36	7	7	7
	2	66	12	12	19
	3	213	39	39	58
	4	139	25	26	84
	5	86	16	16	100
	Total	540	99	100	
Missing	System	6	1		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

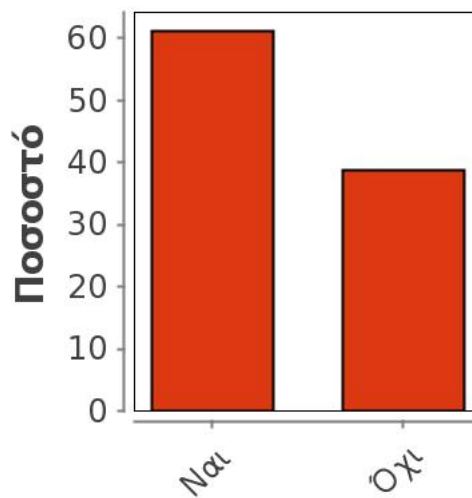
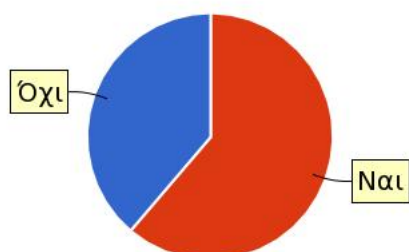
Παρέχονται σημειώσεις ή άλλο εκπαιδευτικό υλικό για την ύλη του εργαστηρίου;

Statistics

Valid	536
Missing	10
Mean	0,612
Median	1
Mode	0
Std. Dev.	0,488
Variance	0,238
Range	1
Max	1
Min	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	328	60	61	61
	Όχι	208	38	39	100
	Total	536	98	100	
Missing	System	10	2		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

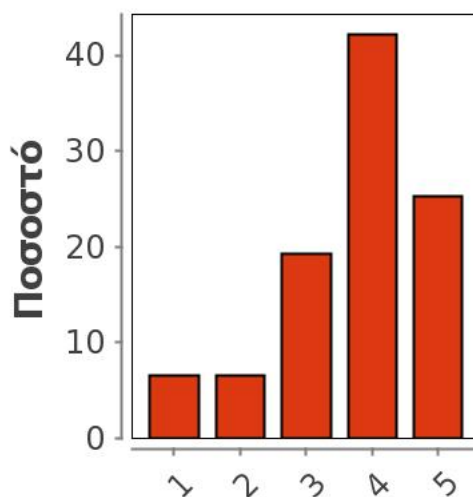
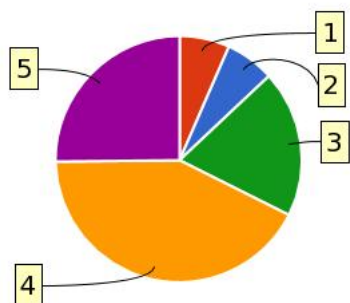
Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους.

Statistics

Valid	379
Missing	167
Mean	3,731
Median	4
Mode	3
Std. Dev.	1,111
Variance	1,234
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	5	7	7
	2	25	5	7	13
	3	73	13	19	32
	4	160	29	42	75
	5	96	18	25	100
	Total		379	69	100
Missing	System	167	31		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

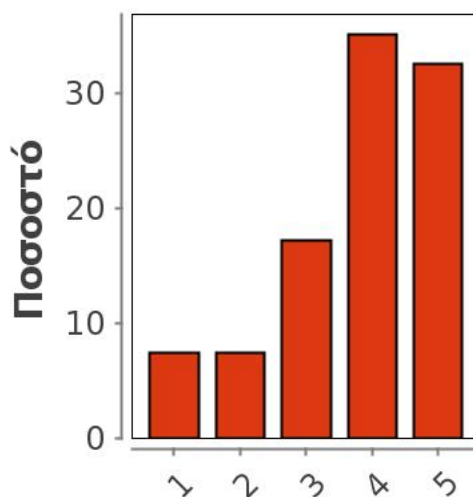
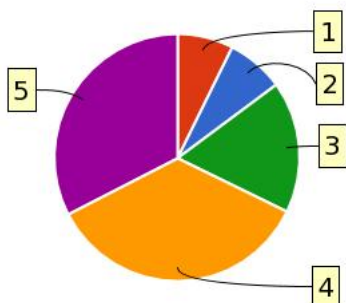
Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

Statistics

Valid	534
Missing	12
Mean	3,779
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,194
Variance	1,426
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	40	7	7	7
	2	40	7	7	15
	3	92	17	17	32
	4	188	34	35	67
	5	174	32	33	100
	Total	534	98	100	
Missing	System	12	2		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

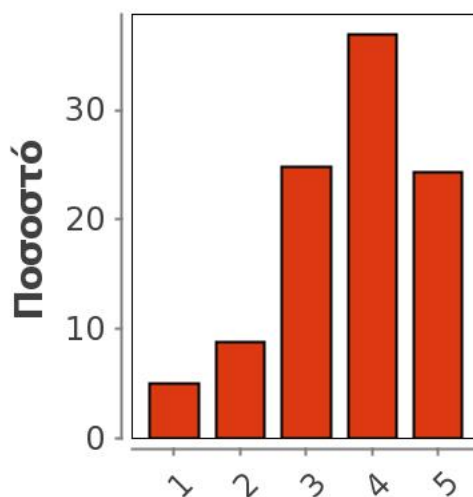
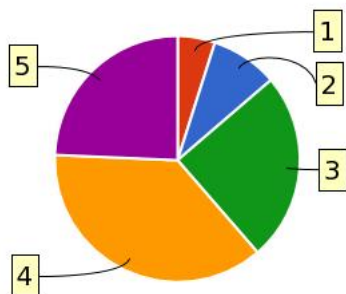
Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

Statistics

Valid	533
Missing	13
Mean	3,668
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,092
Variance	1,192
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	27	5	5	5
	2	47	9	9	14
	3	132	24	25	39
	4	197	36	37	76
	5	130	24	24	100
	Total		533	98	100
Missing	System	13	2		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

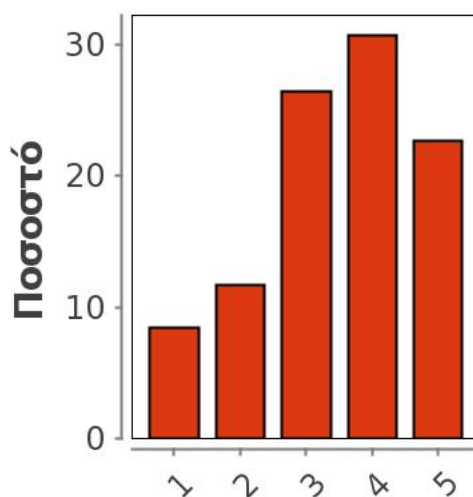
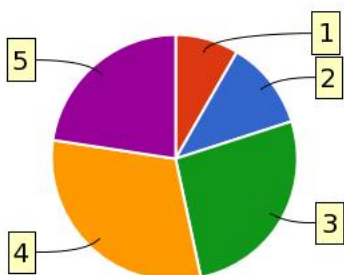
Είναι επαρκείς οι υποδομές του εργαστηρίου σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν;

Statistics

Valid	530
Missing	16
Mean	3,474
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,203
Variance	1,448
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	45	8	8	8
	2	62	11	12	20
	3	140	26	26	47
	4	163	30	31	77
	5	120	22	23	100
	Total	530	97	100	
Missing	System	16	3		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

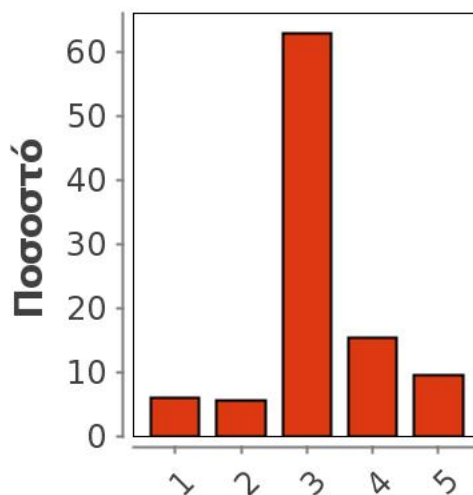
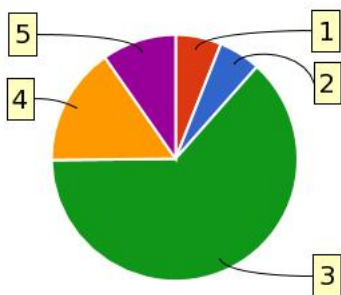
**Αξιολογήστε τον αριθμό των εργαστηριακών ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης.
(1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός)**

Statistics

Valid	536
Missing	10
Mean	3,17
Median	3
Mode	5
Std. Dev.	0,904
Variance	0,818
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	33	6	6	6
	2	30	5	6	12
	3	338	62	63	75
	4	83	15	15	90
	5	52	10	10	100
	Total	536	98	100	
Missing	System	10	2		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

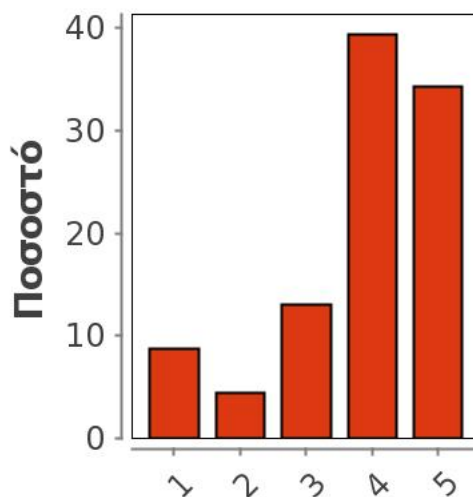
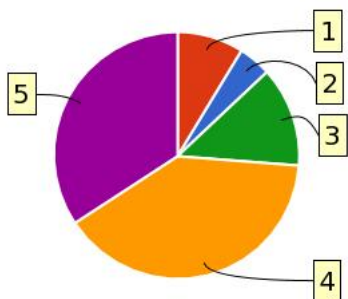
Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.

Statistics

Valid	545
Missing	1
Mean	3,861
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,194
Variance	1,425
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	48	9	9	9
	2	24	4	4	13
	3	71	13	13	26
	4	215	39	39	66
	5	187	34	34	100
	Total	545	100	100	
Missing	System	1	0		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

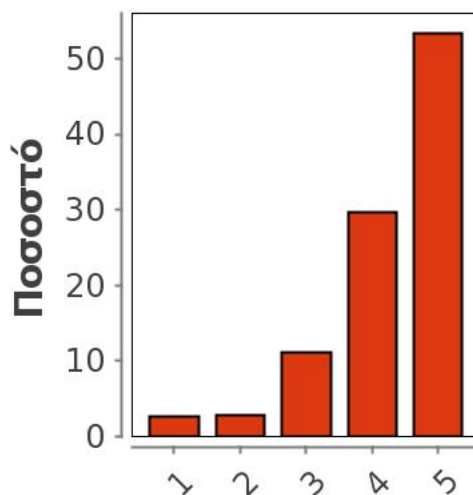
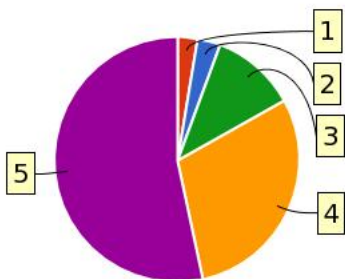
**Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις.
(Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ)**

Statistics

Valid	545
Missing	1
Mean	4,281
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,966
Variance	0,934
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	15	3	3	3
	2	16	3	3	6
	3	61	11	11	17
	4	162	30	30	47
	5	291	53	53	100
	Total	545	100	100	
Missing	System	1	0		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

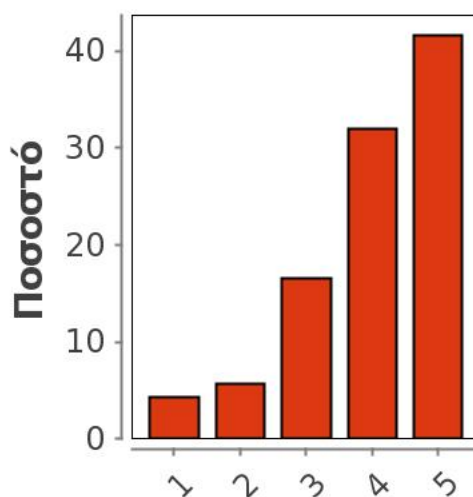
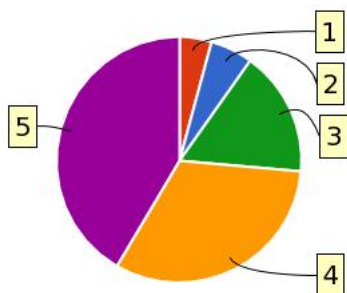
Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ)

Statistics

Valid	545
Missing	1
Mean	4,011
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,091
Variance	1,191
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	23	4	4	4
	2	31	6	6	10
	3	90	16	17	26
	4	174	32	32	58
	5	227	42	42	100
	Total	545	100	100	
Missing	System	1	0		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

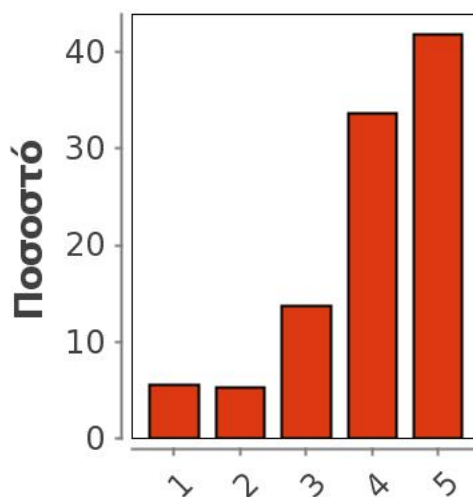
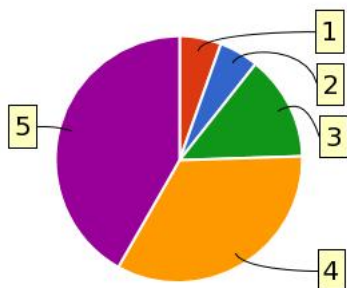
Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης

Statistics

Valid	545
Missing	1
Mean	4,009
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,125
Variance	1,266
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	30	5	6	6
	2	29	5	5	11
	3	75	14	14	25
	4	183	34	34	58
	5	228	42	42	100
	Total	545	100	100	
Missing	System	1	0		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

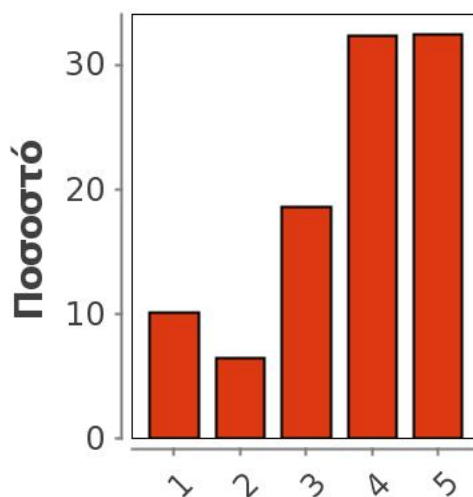
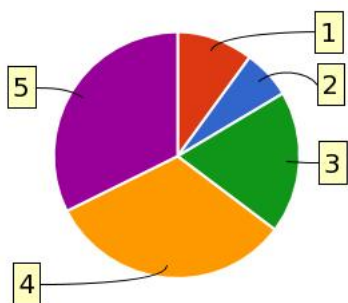
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

Statistics

Valid	542
Missing	4
Mean	3,705
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,264
Variance	1,598
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	55	10	10	10
	2	35	6	6	17
	3	101	18	19	35
	4	175	32	32	68
	5	176	32	32	100
	Total	542	99	100	
Missing	System	4	1		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

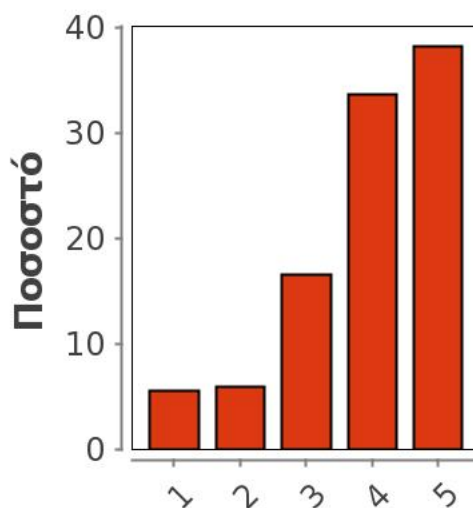
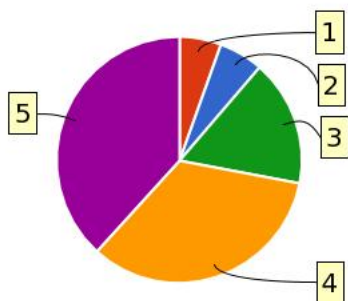
Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;

Statistics

Valid	541
Missing	5
Mean	3,932
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,132
Variance	1,282
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	30	5	6	6
	2	32	6	6	11
	3	90	16	17	28
	4	182	33	34	62
	5	207	38	38	100
	Total	541	99	100	
Missing	System	5	1		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

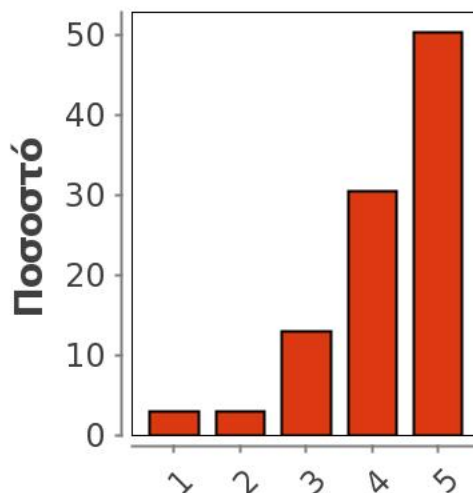
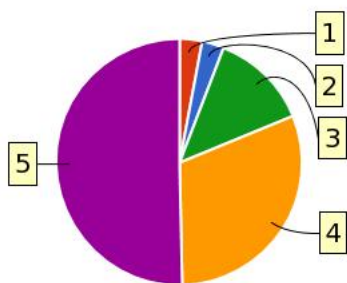
Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ)

Statistics

Valid	539
Missing	7
Mean	4,226
Median	5
Mode	4
Std. Dev.	0,985
Variance	0,971
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	16	3	3	3
	2	16	3	3	6
	3	70	13	13	19
	4	165	30	31	50
	5	272	50	50	100
	Total	539	99	100	
Missing	System	7	1		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

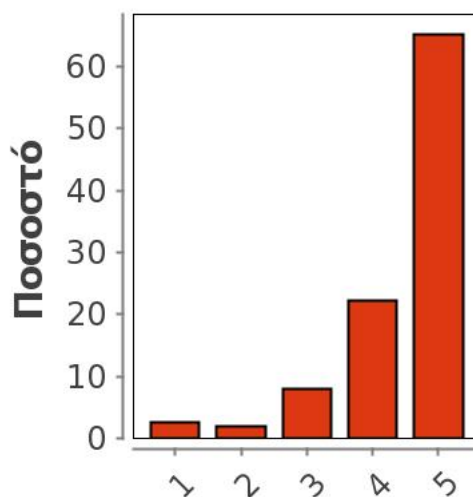
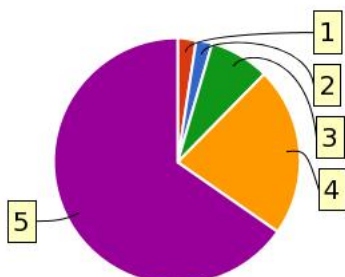
Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;

Statistics

Valid	544
Missing	2
Mean	4,456
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,915
Variance	0,838
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	3	3	3
	2	11	2	2	5
	3	43	8	8	13
	4	121	22	22	35
	5	355	65	65	100
	Total		544	100	100
Missing	System	2	0		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

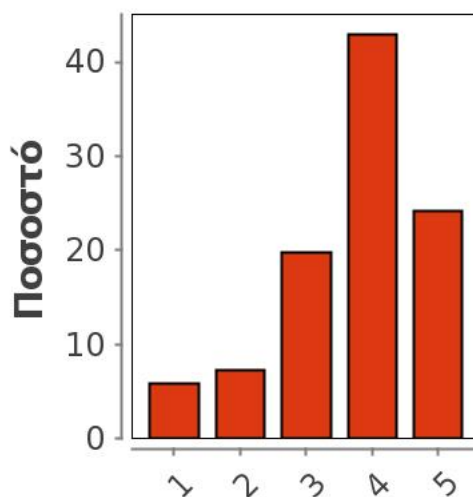
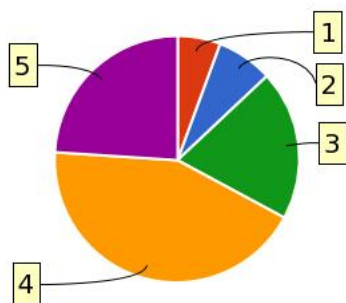
Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;

Statistics

Valid	535
Missing	11
Mean	3,723
Median	4
Mode	1
Std. Dev.	1,085
Variance	1,178
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	31	6	6	6
	2	39	7	7	13
	3	106	19	20	33
	4	230	42	43	76
	5	129	24	24	100
	Total	535	98	100	
Missing	System	11	2		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

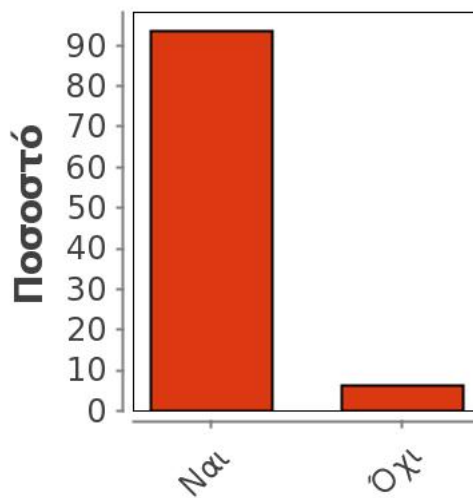
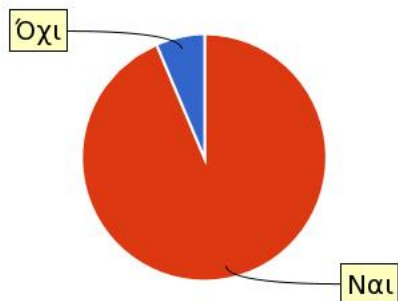
Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;

Statistics

Valid	533
Missing	13
Mean	0,936
Median	1
Mode	0
Std. Dev.	0,245
Variance	0,06
Range	1
Max	1
Min	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	499	91	94	94
	Όχι	34	6	6	100
	Total	533	98	100	
Missing	System	13	2		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

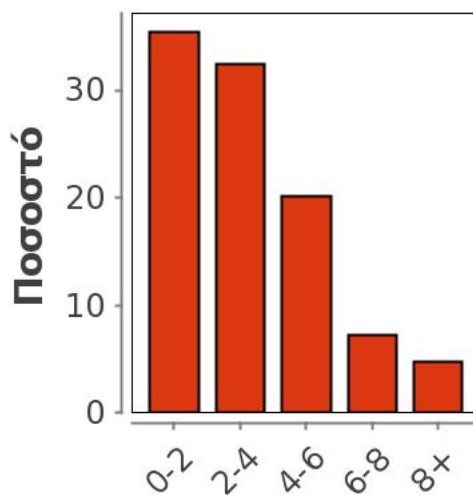
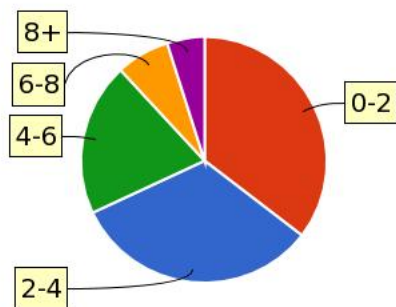
**Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
(1=0-2, 2=2-4,3=4-6,4=6-8,5=8+)**

Statistics

Valid	542
Missing	4
Mean	2,135
Median	2
Mode	1
Std. Dev.	1,122
Variance	1,259
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-2	192	35	35	35
	2-4	176	32	32	68
	4-6	109	20	20	88
	6-8	39	7	7	95
	8+	26	5	5	100
	Total	542	99	100	
Missing	System	4	1		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

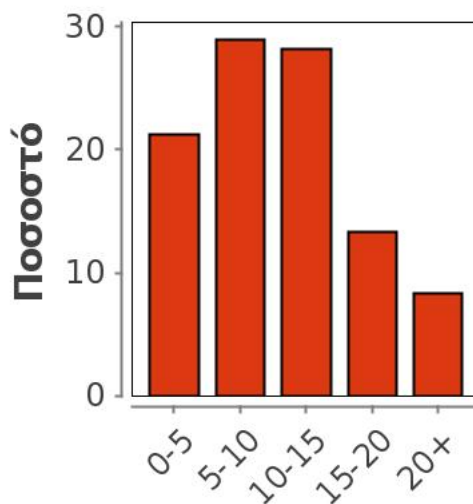
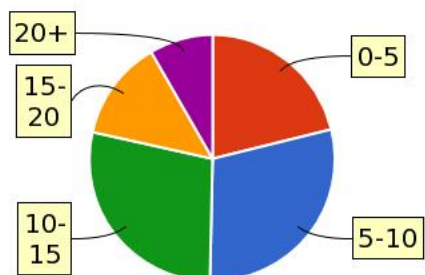
Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;(1=0-5,2=5-10,3=10-15,4=15-20,5=20+)

Statistics

Valid	542
Missing	4
Mean	2,585
Median	2
Mode	3
Std. Dev.	1,197
Variance	1,434
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-5	115	21	21	21
	5-10	157	29	29	50
	10-15	153	28	28	78
	15-20	72	13	13	92
	20+	45	8	8	100
	Total	542	99	100	
Missing	System	4	1		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

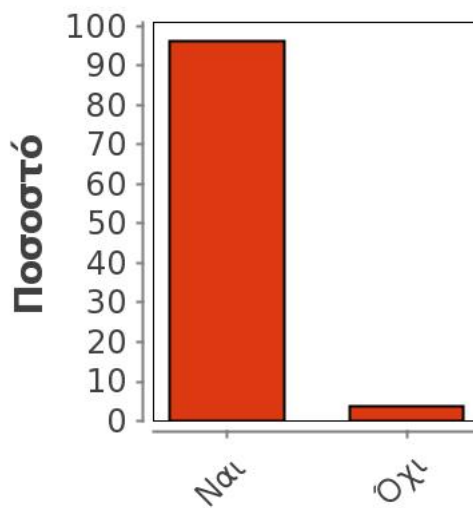
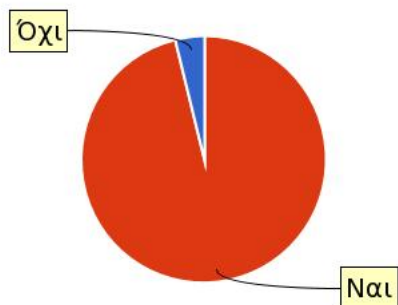
Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;

Statistics

Valid	536
Missing	10
Mean	0,963
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,19
Variance	0,036
Range	1
Max	1
Min	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	516	95	96	96
	Όχι	20	4	4	100
	Total	536	98	100	
Missing	System	10	2		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

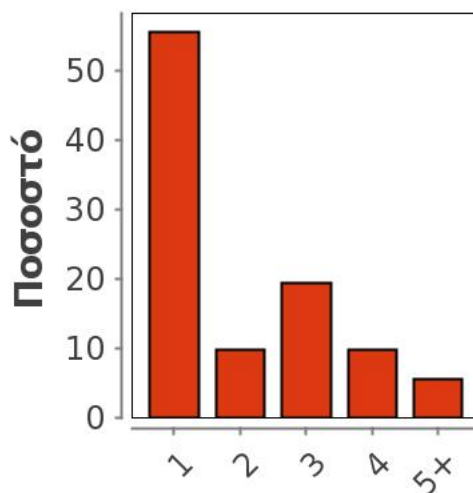
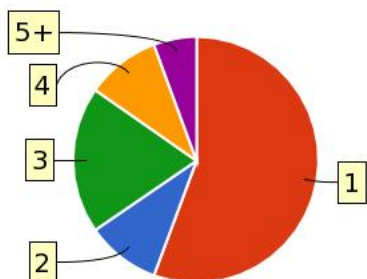
Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί; (1=μία φορά, 2=δύο φορές, 3=τρεις φορές, 4=τέσσερις φορές, 5=πέντε ή περισσότερες φορές)

Statistics

Valid	72
Missing	474
Mean	2
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	1,289
Variance	1,662
Range	4
Max	5
Min	1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	40	7	56	56
	2	7	1	10	65
	3	14	3	19	85
	4	7	1	10	94
	5+	4	1	6	100
	Total	72	13	100	
Missing	System	474	87		
Total		546	100		

Charts



Ερώτηση:

Παρατηρήσεις