

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Αξιολόγηση Μαθημάτων – Διδασκόντων από τους Φοιτητές

Εαρινό Εξάμηνο 2013-2014

Αξιολόγηση Ιούνιος 2014

Μέσοι όροι απαντήσεων στις σημαντικότερες ερωτήσεις (κλίμακα 1 - 5)**

Συνοπτικά Στοιχεία:

Συμπληρώθηκαν 842 ερωτηματολόγια (366 Θεωρία – 476 Εργαστήριο)

A. Ερωτήσεις που αφορούν στο μάθημα (Θεωρία):

1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς; 4,1
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; 4,0
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος. 3,9
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος; 3,8
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως; 4,2
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκεται το (ή τα) διανεμόμενο βιβλίο (σύγγραμμα); 3,7
7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις; ΝΑΙ: 65% ΟΧΙ: 35%
8. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους 4,1
9. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα; 3,4
10. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης; 3,7
11. Μέσος όρος απαντήσεων που αφορούν στη θεωρία. 3,9

B. Ερωτήσεις που αφορούν στο μάθημα (Εργαστήριο):

1. Οι στόχοι του εργαστηριακού μαθήματος ήταν σαφείς;
2. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;
3. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;
4. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;
5. Είναι επαρκείς οι υποδομές του εργαστηρίου σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν;
6. Αξιολογήστε τον αριθμό των εργαστηριακών ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός).
7. Μέσος όρος απαντήσεων που αφορούν στο Εργαστήριο.

Γ. Ερωτήσεις που αφορούν στον διδάσκοντα (Θ + Εργ)

1. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.
2. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ).
3. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ).
4. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.
5. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
6. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;
7. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλε-εκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ).
8. Μέσος όρος απαντήσεων που αφορούν στον διδάσκοντα.

Δ. Ερωτήσεις που αφορούν στο φοιτητή

1. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις
2. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;
3. Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;
4. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; (1=0-2, 2=2-4, 3=4-6, 4=6-8, 5=8+).
5. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα; (1=0-5, 2=5-10, 3=10-15, 4=15-20, 5=20+).

**** Σημείωση:** Τα πλήρη στατιστικά στοιχεία και οι απαντήσεις των φοιτητών σε όλες τις ερωτήσεις είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στο Πεδίο: «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ» → Υποπεδίο: «Αξιολόγηση Φοιτητών Χειμερινό 2013-2014» → Υποπεδίο: «Απαντήσεις σε όλες τις Ερωτήσεις».

Δρ. Παπαθανασίου Γεώργιος

Αναπληρωτής Καθηγητής, ΤΕΙ Αθήνας

Πρόεδρος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Τμήμα Φυσικοθεραπείας