

# ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΕΥΠ

**Σταύρος Γιαννικάκης, Καθηγητής**

**ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ  
ΣΕΥΠ  
Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ**

**Ημερίδα ΜΟΔΠΠ Τρίτη 23 Οκτωβρίου 2012**

# Δυό λόγια.....

Με το Ν. 1404/83 καταργήθηκαν τα Κ.Α.Τ.Ε.Ε., ιδρύθηκαν τα ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ (Τ.Ε.Ι.) και η Σχολή μετονομάστηκε σε ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (Σ.Ε.Υ.Π.). Λειτουργήσαν έτσι τα παρακάτω Τμήματα: Αισθητικής, Βρεφονηπιοκομίας, Γενικό Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων(δεν εισάγονται σπουδαστές), Δημόσιας Υγιεινής, Επισκεπτών Επισκεπτριών Υγείας, Εργοθεραπείας, Ιατρικών Εργαστηρίων, Κοινωνικής Εργασίας, Μαιευτικής, Νοσηλευτικής Α και Β, Οδοντοτεχνικής, Οπτικής, Ραδιολογίας Ακτινολογίας και Φυσικοθεραπείας.

## Η Σχολή Επαγγελματιών Υγείας Πρόνοιας περιλαμβάνει Τμήματα

- ☉ τα οποία είναι μοναδικά μεταξύ άλλων ΤΕΙ ανά την Ελλάδα,
- ☉ οι εξειδικεύσεις που δίνονται έχουν σαφή τεχνολογικό προσανατολισμό
- ☉ δεν επικαλύπτονται με ανάλογα γνωστικά πεδία που διδάσκονται σε Τμήματα ΑΕΙ

## Από τα 15 Τμήματα της Σχολής, 14 έχουν παραδώσει τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης:

- 📍 *Οδοντικής Τεχνολογίας,*
- 📍 *Οπτικής & Οπτομετρίας,*
- 📍 *Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων*
- 📍 *Επισκεπτριών Υγείας & Δημόσιας Υγιεινής,*
- 📍 *Αισθητικής & Κοσμετολογίας,*
- 📍 *Κοινωνικής Εργασίας*
- 📍 *Νοσηλευτικής Α΄,*
- 📍 *Νοσηλευτικής Β΄,*
- 📍 *Ραδιολογίας Ακτινολογίας,*
- 📍 *Φυσικοθεραπείας,*
- 📍 *Ιατρικών Εργαστηρίων, και*
- 📍 *Μαιευτικής,*
- 📍 *Δημόσιας Υγιεινής,*
- 📍 *Προσχολικής Αγωγής.*

Το τμήμα της Εργοθεραπείας βρίσκεται στη συλλογή δεδομένων.

**Επομένως: η ανταπόκριση είναι καθολική όσον αφορά στην αποδοχή των Τμημάτων αρχικά να αξιολογηθούν.**

**Τα Τμήματα συμφωνούν ότι μέσα από αυτή τη διαδικασία θα βελτιωθούν γιατί:**

- θα ενισχυθούν τα θετικά σημεία
- θα αντιμετωπιστούν τυχόν προβλήματα που υπάρχουν με γρήγορη και αποτελεσματική διαχείρισή τους αφού πρώτα
  - τα θετικά και αρνητικά σημεία ταυτοποιηθούν, συγκεντρωθούν, συγκεκριμενοποιηθούν και ομαδοποιηθούν.
- Θα καθοριστεί και θα σχεδιαστεί Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης
- Αξιοποιείται καλύτερα το ανθρώπινο δυναμικό
- Βελτιώνονται συνεχώς τα προγράμματα σπουδών άρα και συνολικά το Διδακτικό έργο
- Η έρευνα καθίσταται περισσότερο στοχευμένη, επομένως πρακτική και αποτελεσματική
- Αποτέλεσμα όλων των παραπάνω είναι η οργάνωση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων που είναι αξιόπιστα, αποτελεσματικά και κυρίως ελκυστικά

# *Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ*

- 1. Διαδικασία αξιολόγησης*
- 2. Παρουσίαση των Τμημάτων*
- 3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών*
- 4. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών*
- 5. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών*
- 6. Διδακτικό έργο*
- 7. Ερευνητικό έργο*
- 8. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς*
- 9. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης*
- 10. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές*

# Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ

## 1. Διαδικασία αξιολόγησης, Θετικά στοιχεία

- ☉ Για πρώτη φορά υπάρχει συνολική εικόνα των λειτουργιών, σε ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα
- ☉ Η διαδικασία που ακολουθήθηκε από τα τμήματα είναι κατά το μάλλον ή ήττον σύμφωνα με τα πρότυπα της ΑΔΙΠ προσαρμοσμένη στις ιδιαιτερότητες των Τμημάτων
- ☉ Διακρίνεται προσπάθεια με αίσθημα ευθύνης εκ μέρους όλων και κυρίως διαφάνεια
- ☉ Τα στοιχεία που αναδεικνύονται θετικά ή αρνητικά, αποτελούν υλικό, η επεξεργασία του οποίου θεωρείται θεμελιώδης για τη στρατηγική ανάπτυξη του Τμήματος.

# Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ

## 2. Παρουσίαση των Τμημάτων, Θετικά στοιχεία

- Τα Τμήματα διαθέτουν μια ιστορία αρκετών (περίπου 28) χρόνων ως τμήματα του ΤΕΙ Αθήνας ενώ αρκετά από αυτά διαθέτουν μια ιστορία και ως ΚΑΤΕΕ περίπου 10 χρόνων
- Τα περισσότερα τμήματα διαθέτουν θεσμοθετημένα επαγγελματικά δικαιώματα
- Ορισμένα από αυτά αποτελούν **μοναδικά τμήματα στη χώρα**
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό αν και αριθμητικά αναφέρεται από τα περισσότερα τμήματα ως ανεπαρκές αριθμητικά εντούτοις αποτελείται από ικανούς εκπαιδευτικούς με Διδακτορικές Διατριβές ή Μεταπτυχιακούς Τίτλους και ικανό επιστημονικό έργο
- Οι γραμματείες στελεχώνονται κατά μέσο όρο από 2 υπαλλήλους
- Τα περισσότερα τμήματα διαθέτουν μέλη ΕΤΠ (1-2)
- Λειτουργούν διάφορες επιτροπές ή υπεύθυνοι για θέματα, εκπαιδευτικά ή διοικητικά που έχουν σαν αποτέλεσμα την εύρυθμη λειτουργία των τμημάτων και την εξυπηρέτηση των σπουδαστών

## Εικόνα των Τμημάτων σε μόνιμο ΕΠ, ΔΠ και ΕΤΠ

Τμήμα	Καθηγητές	Αναπλ. Καθ.	Επίκ. Καθ	Καθ. Εφαρμογών	ΕΤΠ	ΔΠ
<i>Οδοντικής Τεχνολογίας,</i>	1	1	3	4	3	3
<i>Οπτικής &amp; Οπτομετρίας,</i>	1	0	2	1	1	2
<i>Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων</i>	10	1	3	1	2	1
<i>Επισκεπτριών Υγείας &amp; Δημόσιας Υγιεινής,</i>	2	0	2	7	1	2
<i>Αισθητικής &amp; Κοσμετολογίας,</i>	3	0	2	4	2	3
<i>Κοινωνικής Εργασίας</i>	1	1	4	5	1	3
<i>Νοσηλευτικής Α΄,</i>	4	1	2	11	1	3
<i>Νοσηλευτικής Β΄,</i>	1	1	6	13	1	3
<i>Ραδιολογίας Ακτινολογίας,</i>	3	2	1	4	1	2
<i>Φυσικοθεραπείας,</i>	2	0	3	9	1	2
<i>Ιατρικών Εργαστηρίων, και</i>	2	0	1	1	2	2
<i>Μαιευτικής</i>	3	0	2	11	0	2
<i>Δημόσιας Υγιεινής</i>	2	0	3	3	1	2
<i>Εργοθεραπείας</i>	1	0	0	2	0	2
<i>Προσχολικής Αγωγής</i>	1	2	1	2	1	2



Επίσης η εικόνα των τμημάτων σε επιστημονικούς και εργαστηριακούς συνεργάτες σήμερα, είναι ως εξής:

Τμήμα	Επιστημονικοί συνεργάτες	Εργαστηριακοί συνεργάτες
<i>Οδοντικής Τεχνολογίας,</i>	4	12
<i>Οπτικής &amp; Οπτομετρίας,</i>	2	9
<i>Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων</i>	11	23
<i>Επισκεπτριών Υγείας &amp; Δημόσιας Υγιεινής,</i>	3	20
<i>Αισθητικής &amp; Κοσμετολογίας,</i>	5	9
<i>Κοινωνικής Εργασίας</i>	4	17
<i>Νοσηλευτικής Α΄,</i>	0	62
<i>Νοσηλευτικής Β΄,</i>	0	52
<i>Ραδιολογίας Ακτινολογίας,</i>	6	26
<i>Φυσικοθεραπείας,</i>	4	19
<i>Ιατρικών Εργαστηρίων,</i>	15	34
<i>Μαιευτικής</i>	2	58
<i>Δημόσιας Υγιεινής</i>	13	19
<i>Εργοθεραπείας</i>	1	25
<i>Προσχολικής Αγωγής</i>	12	35

Οι χώροι που κάθε τμήμα αναπτύσσει τις δραστηριότητές του φαίνονται παρακάτω:

Τμήμα	Αίθουσες διδασκαλίας	Εργαστήρια	Γραφεία καθηγητών	Γραμματεία	Αποθηκευτικοί χώροι
<i>Οδοντικής Τεχνολογίας,</i>	1	7	2	1	3
<i>Οπτικής &amp; Οπτομετρίας,</i>	2	4	4	1	0
<i>Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων</i>	0	0	1	1	0
<i>Επισκεπτριών Υγείας &amp; Δημόσιας Υγιεινής,</i>	7	2	8	1	1
<i>Αισθητικής &amp; Κοσμετολογίας,</i>	9	7	3	1	1
<i>Κοινωνικής Εργασίας</i>	5	2	10	1	1
<i>Νοσηλευτικής Α΄,</i>	7	4	6	1	1
<i>Νοσηλευτικής Β΄,</i>	4	5	5	1	0
<i>Ραδιολογίας Ακτινολογίας,</i>	2	3	5	1	1
<i>Φυσικοθεραπείας,</i>	3	5	2	1	2
<i>Ιατρικών Εργαστηρίων</i>	1	1	4	1	0
<i>Μαιευτικής</i>	3	3	3	1	1
<i>Δημόσιας Υγιεινής</i>	1	6	2	1	0
<i>Εργοθεραπείας</i>	3	5	3	1	0
<i>Προσχολικής Αγωγής</i>	1	8	6	1	3

# *Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ*

## *3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, Θετικά στοιχεία*

 πρόσφατες αναθεωρήσεις

 εξεταστικό σύστημα

 πτυχιακές εργασίες

 πρακτική άσκηση

# Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ

## 4. Μεταπτυχιακά πρόγραμματα , Θετικά στοιχεία

- ⊕ Οδοντική Τεχνολογία,
- ⊕ Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων,
- ⊕ Δημόσιας Υγιεινής,
- ⊕ Επισκεπτριών Υγείας & Δημόσιας Υγιεινής,
- ⊕ Αισθητικής & Κοσμετολογίας,
- ⊕ Νοσηλευτικής Α΄,
- ⊕ Νοσηλευτικής Β΄,
- ⊕ Ιατρικών Εργαστηρίων, και
- ⊕ Μαιευτικής.

# *Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ*

5. *Διδακτορική Διατριβή*

# Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ

## 6. Διδακτικό έργο , Θετικά στοιχεία

- ☉ μαθήματα, οργάνωση της ύλης κ.τ.λ. βρίσκονται στην κατηγορία «ικανοποιητική» και «πολύ καλή» σύμφωνα με τις απαντήσεις των σπουδαστών στα ερωτηματολόγια.
- ☉ εκπαιδευτικά βοηθήματα
- ☉ σύγχρονη τεχνολογία

# Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ

## 7. Έρευνα, Θετικά στοιχεία

Έτος	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2010	36	145	35	29	0	28	19	255	72

### Επεξηγήσεις:

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

## **Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ**

**8. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς, Θετικά στοιχεία**

**9. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης, Θετικά στοιχεία**



# Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ

## 10. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές, Θετικά στοιχεία

- ⊕ Οι διοικητικές υπηρεσίες εξαρτώνται ουσιαστικά από τη διοικητική διάρθρωση του ίδιου του Ιδρύματος,
- ⊕ σπουδαστική μέριμνα,
- ⊕ διαθέσιμες υποδομές,
- ⊕ διαχείριση των πόρων.

# **Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ**

## **1. Διαδικασία αξιολόγησης, Αρνητικά στοιχεία**

- ☒ η διαδικασία της αξιολόγησης\_επιβάρυνε τα ολιγάριθμα ούτως ή άλλως μέλη ΕΠ των Τμημάτων, τη γραμματεία, τα μέλη ΕΤΠ και κάποιους σπουδαστές.

# Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ

## 2. Παρουσίαση των Τμημάτων, Αρνητικά στοιχεία

- Αριθμός μελών ΕΠ, ανάγκη για πρόσληψη εκτάκτων,
- ένδεια σε χώρους,
- αδυναμία των τμημάτων να παρακολουθήσουν την εξέλιξη των σπουδαστών μετά την αποφοίτησή τους,
- Δεν έχουν όλα τα τμήματα θεσμοθετημένα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων τους.

# Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ

## 3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, Αρνητικά στοιχεία

- ☒ Αρκετά από τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος προσφέρονται από άλλα τμήματα (γενικά τμήματα),
- ☒ Χρηματοδότηση πρακτικής άσκησης,
- ☒ Η διεθνής διάσταση του προγράμματος σπουδών των περισσότερων Τμημάτων παρουσιάζεται νηπιακή.

# **Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ**

## **4. Μεταπτυχιακά πρόγραμματα , Αρνητικά στοιχεία**

 αυτόνομα μεταπτυχιακά

# *Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ*

5. *Διδακτορική Διατριβή*

# Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ

## 6. Διδακτικό έργο , Αρνητικά στοιχεία

- ⊕ μικρός αριθμός μονίμων μελών ΕΠ,
- ⊕ μέσος βαθμός πτυχίου,
- ⊕ «χαλαρή» παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων. Ο θεσμός των «προαπαιτούμενων» θεωρείται ότι θα ενισχύσει την παρακολούθηση,
- ⊕ οι σπουδαστές δεν εκπαιδεύονται και δεν συμμετέχουν στην έρευνα εκτός από μεμονωμένες εξαιρέσεις,
- ⊕ Η κινητικότητα του προσωπικού αλλά και των σπουδαστών θεωρείται περιορισμένη.

# Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ

## 7. Έρευνα, Αρνητικά στοιχεία

- Τα Τμήματα προς το παρόν φαίνεται ότι δεν έχουν καθορίσει μια στρατηγική στο θέμα της έρευνας και των θεμάτων που πρέπει να τα απασχολούν.



# Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ

## 8. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς, **Αρνητικά στοιχεία**

- ☒ Οι συνεργασίες που αναπτύσσονται θα πρέπει να οργανωθούν περισσότερο και να αποκτήσουν θεσμικά υπόσταση.

## 9. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης, **Αρνητικά στοιχεία**

- ☒ Αρκετά τμήματα αναφέρουν ότι δεν υπάρχει θεσμικά κατοχυρωμένη διαδικασία για το σχεδιασμό της ανάπτυξης του τμήματος στο μέλλον.

# **Συμπεράσματα Εσωτερικών Εκθέσεων Τμημάτων ΣΕΥΠ**

## **10. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές, Θετικά στοιχεία**

- ⊕ χωροταξική ένδεια,
- ⊕ έλλειψη ικανής μηχανοργάνωσης.

## **Σύστημα Διαχείρισης ποιότητας. Πιστοποίηση ISO 9001:2008**

- ⊕ Οδοντική Τεχνολογία,
- ⊕ Ιατρικά εργαστήρια,
- ⊕ Νοσηλευτική A & B,
- ⊕ Μαιευτική,
- ⊕ Οπτική και
- ⊕ Φυσικοθεραπεία.

# Εξωτερικές Αξιολογήσεις

Τα Τμήματα της Σχολής, που έχουν ολοκληρώσει και τις Εξωτερικές Αξιολογήσεις και έχουν συμπεριληφθεί στην Ιδρυματική Έκθεση είναι:

- Ⓜ *Οδοντικής Τεχνολογίας,*
- Ⓜ *Νοσηλευτικής Α΄,*
- Ⓜ *Νοσηλευτικής Β΄,*
- Ⓜ *Μαιευτικής,*

Τα Τμήματα της Σχολής, που έχουν ολοκληρώσει και τις Εξωτερικές Αξιολογήσεις και δεν έχουν συμπεριληφθεί στην Ιδρυματική Έκθεση είναι:

- Ⓜ *Ραδιολογίας Ακτινολογίας,*
- Ⓜ *Ιατρικά εργαστήρια*
- Ⓜ *Οπτικής*
- Ⓜ *Φυσικοθεραπείας*

# A. Γενικά συμπεράσματα

## Οδοντική Τεχνολογία

Το Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας είναι το μοναδικό τμήμα στην Ελλάδα που απονέμει πτυχίο στην οδοντοτεχνική εκπαίδευση, ένα τομέα ο οποίος εξελίσσεται συνεχώς την τελευταία τριακονταετία. Κατά την άποψη της ΕΕΑ, οι απόφοιτοι του ΤΕΙ, πληρούν τις διεθνείς επαγγελματικές προδιαγραφές για τη λειτουργία ενός αυτόνομου οδοντοτεχνικού εργαστηρίου. Η ΕΕΑ αναγνωρίζει ότι πρόκειται για ένα καλά συγκροτημένο Τμήμα με υψηλούς στόχους και άρτια εκπαιδευμένο προσωπικό, τόσο σε επιστημονικό όσο και τεχνικό επίπεδο, του οποίου η συλλογική εργασία έχει ως αποτέλεσμα την ολοκληρωμένη επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων του. Τα μέλη της ΕΕΑ εντυπωσιάστηκαν ιδιαίτερα από το υψηλό επίπεδο και τον ενθουσιασμό των γεμάτων ενέργεια φοιτητών.

Με την αδιάκοπη προσπάθειά του για συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της εμπειρίας που προσφέρει στους φοιτητές του, το Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας έχει αποδείξει ότι διαθέτει προοδευτική νοοτροπία και είναι ανοικτό στις αλλαγές. Το πρόγραμμα σπουδών που προσφέρει είναι εφάμιλλο με εκείνα που προσφέρονται από αντίστοιχα Ιδρύματα στην Ευρώπη.

# A. Γενικά συμπεράσματα

## *Νοσηλευτική A & B*

Η ΕΕΑ υποστηρίζει πλήρως την άποψη ότι η εκπαίδευση Νοσηλευτών θα πρέπει να είναι αποκλειστικά πανεπιστημιακού επιπέδου, όπως ισχύει στην πλειονότητα των ανεπτυγμένων χωρών. Σε χώρες στις οποίες εξακολουθεί να υπάρχει εκπαίδευση σε επίπεδο επαγγελματικής κατάρτισης, αυτό το επίπεδο εκπαίδευσης παρακμάζει ταχέως και τείνει να αναβαθμιστεί σε πανεπιστημιακού επιπέδου, αναγνωρίζοντας την ανάγκη για θεωρητική και επιστημονική εκπαίδευση για την κατάρτιση νοσηλευτών με γνώσεις και δεξιότητες.

Επίσης δεν κατανοεί το λόγο που υπάρχουν δύο τμήματα Νοσηλευτικής με ίδιο πρόγραμμα σπουδών και εφάμιλλα μεταξύ τους και προτείνει την συνένωσή τους σε ένα.

Πέρα από αυτά όμως η ΕΕΑ βρήκε δύο καλά οργανωμένα Τμήματα Πανεπιστημιακού επιπέδου, με καθαρούς στόχους και σκοπούς. Η εκπαίδευση που παρέχεται είναι άριστη με τα προβλήματα που παρουσιάζονται και οι αδυναμίες να οφείλονται κυρίως στην Πολιτεία (υποχρηματοδότηση, θεσμικά θέματα, κ.τ.λ.)

# A. Γενικά συμπεράσματα

## *Μαιευτική*

Η ΕΕΑ εντυπωσιάστηκε με την εξαιρετική ποιότητα και το κίνητρο της επίδοσης και ανειλημμένης δέσμευσης των μαιών στη διδασκαλία, τη μάθηση, τη διεξαγωγή έρευνας, και την επαγγελματική ανάπτυξη. Έχει εξίσου εντυπωσιαστεί με τους γεμάτους πάθος και αφοσίωση φοιτητές του Τμήματος Μαιευτικής του ΤΕΙ-Α. Μέχρι σήμερα, το Τμήμα Μαιευτικής του ΤΕΙ-Α λειτουργεί εξαιρετικά καλά επιδεικνύοντας ένα επίπεδο επιστημονικής προσπάθειας, χαρακτηριστικό του Πανεπιστημιακού επιπέδου και αρκετά πιο υψηλό από τα χαρακτηριστικά κριτήρια των ΤΕΙ. Το Τμήμα Μαιευτικής του ΤΕΙ-Α έχει σαφή και καθορισμένο στόχο και σ' αυτόν εστιάζεται, να έχεις άριστους στην μαιευτική απόφοιτους για το καλό των γυναικών και των οικογενειών τους στην Ελλάδα.



# Β. Ειδικά συμπεράσματα (συνοπτικά όλων των Τμημάτων)

## Θετικά σημεία

### Προπτυχιακή εκπαίδευση

- Τα προγράμματα σπουδών ανταποκρίνονται στους αντικειμενικούς στόχους των Τμημάτων και στις ανάγκες της Πολιτείας και της κοινωνίας.
- Το επίπεδο της παρεχόμενης τεχνολογικής εκπαίδευσης θα ήταν αποδεκτό από οποιοδήποτε τεχνολογικό επαγγελματικό φορέα κράτους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το ακαδημαϊκό κύρος του είναι επιπέδου BSc (Bachelor of Science).
- Η διδακτέα ύλη είναι επαρκής για τη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση του σπουδαστή, καθώς δίνεται η απαραίτητη έμφαση τόσο σε γνώσεις υποδομής, όσο και σε πιο εξειδικευμένα αντικείμενα.
- Η εφαρμογή του ισχύοντος προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητική και επιτυγχάνονται οι γενικοί σκοποί και οι αντικειμενικοί στόχοι των Τμημάτων.
- Το επίπεδο και η ποιότητα της διδασκαλίας είναι υψηλού επιπέδου, όπως αποδεικνύεται τόσο από τις απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια που διανεμήθηκαν, όσο και από τις συνεντεύξεις φοιτητών που πραγματοποίησαν οι ΕΕΑ.

# Β. Ειδικά συμπεράσματα (συνοπτικά όλων των Τμημάτων)

## Θετικά σημεία

### Προπτυχιακή εκπαίδευση

- Υψηλό επίπεδο ΕΠ που αποτελεί ένα από τα σημαντικά κεφάλαια των Τμημάτων. Το ΕΠ επιδεικνύει ζήλο και αφοσίωση στην υποστήριξη των σπουδαστών και πέρα από τα τυπικά καθήκοντα γεγονός που αναγνωρίζεται από την πλειοψηφία των σπουδαστών.
- Εξαιρετική αλληλεπίδραση σπουδαστών-καθηγητών.
- Η εκμετάλλευση της σύγχρονης τεχνολογίας στους τομείς της εκπαίδευσης.
- Οι συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού καθώς και με διάφορους φορείς του ευρύτερου δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα.
- Η διοικητική οργάνωση είναι αποτελεσματική και τα Τμήματα διαθέτουν συνεκτικότητα και κίνητρα ανάπτυξης, ενώ έχουν ικανοποιητική εκπροσώπηση και συμμετοχή των φοιτητών.
- Ειδικά για τη Νοσηλευτική αναφέρεται η ύπαρξη επιστημονικών περιοδικών καταχωρημένων σε διεθνείς βάσεις δεδομένων.

## **B. Ειδικά συμπεράσματα (συνοπτικά όλων των Τμημάτων)**

### **Θετικά σημεία**

#### *Μεταπτυχιακή εκπαίδευση*

- Οι συνεργασίες που έχουν αναπτυχθεί με διάφορους φορείς (Ιατρικές Σχολές, Οδοντιατρική, κ.τ.λ.) αποδεικνύουν ότι τα Τμήματα επιδιώκουν τις συνεργασίες και την πρόοδο. Οι ΕΕΑ επιδοκιμάζουν θερμά τη θαυμάσια αυτή πρωτοβουλία.

## **B. Ειδικά συμπεράσματα (συνοπτικά όλων των Τμημάτων)**

### **Αδυναμίες**

#### *Προπτυχιακή εκπαίδευση*

Πολλές από τις αδυναμίες που εντόπισαν οι ΕΕΑ στα Τμήματα σχετίζονται με την έλλειψη χώρων και οικονομικών πόρων. Οι περισσότερες από αυτές οφείλονται στην αδράνεια της Πολιτείας και στις ελλείψεις του νομοθετικού πλαισίου λειτουργίας της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, που συχνά έχουν ως αποτέλεσμα τα Ιδρύματα να λειτουργούν με υπερβολικά μεγάλο αριθμό φοιτητών και περιορισμένους πόρους.

# B. Ειδικά συμπεράσματα (συνοπτικά όλων των Τμημάτων)

## Αδυναμίες

### Προπτυχιακή εκπαίδευση

- Ο ρυθμός αποφοίτησης δεν είναι ικανοποιητικός. Η μέση διάρκεια φοίτησης είναι πέντε χρόνια (για ένα τετραετές πρόγραμμα σπουδών), ενώ προβλέπεται να επιμηκυνθεί ακόμη περισσότερο στο μέλλον.
- Δεν φαίνεται να υπάρχει ισχυρό κίνητρο για τους φοιτητές αλλά ούτε και για το εκπαιδευτικό προσωπικό για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών.
- Η χαμηλή αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων δεν ευνοεί την υποστήριξη των αδυνάτων φοιτητών, γεγονός που οδηγεί σε επιπλέον καθυστέρηση της λήψης πτυχίου.
- Οι χώροι εργαστηριακής εκπαίδευσης είναι συνωστισμένοι, ενώ οι χώροι των γραφείων του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι ανεπαρκείς.

# Β. Ειδικά συμπεράσματα (συνοπτικά όλων των Τμημάτων)

## Αδυναμίες

### Προπτυχιακή εκπαίδευση

- Δίνονται δυσανάλογα αρκετά μαθήματα Γενικής Υποδομής ενώ θα μπορούσαν να δίνονται περισσότερα μαθήματα εξειδίκευσης
- Τα θεωρητικά μαθήματα δεν είναι υποχρεωτικά γεγονός που δημιουργεί ελλείψεις εκπαίδευσης και εγκυμονεί κινδύνους κατά την άσκηση επαγγέλματος
- Απουσία e-learning σε κάποια από τα τμήματα
- Η παρακολούθηση των σπουδαστών κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης θεωρείται πλημμελής
- Το ποσοστό συμμετοχής των σπουδαστών στη λήψη αποφάσεων είναι υψηλό
- Τα Τμήματα διαθέτουν μια μικρή ομάδα γραμματειακής υποστήριξης που δεν επαρκεί για τον υπάρχοντα διοικητικό φόρτο

# Β. Ειδικά συμπεράσματα (συνοπτικά όλων των Τμημάτων)

## Αδυναμίες

### Μεταπτυχιακή εκπαίδευση

- Κάποια μεταπτυχιακά στερούνται ποιοτικής ερευνητικής μεθοδολογίας όπως και κοινωνικά και πολιτισμικά στοιχεία που θα βοηθούσε πολύ στην ολοκλήρωση του μεταπτυχιακών σπουδαστών

## Γ. Συστάσεις

Οι γενικές συστάσεις που αφορούν όλα ανεξαιρέτως τα τμήματα αλλά που αφορούν βασικά την Πολιτεία και το Ίδρυμα αναλύονται στην αύξηση των κονδυλίων. Με αυτό ως προϋπόθεση μπορεί να υπάρξει περαιτέρω βελτίωση των τμημάτων σε όλα τα επίπεδα.

- Η μέση διάρκεια φοίτησης φαίνεται να αυξάνεται και πλησιάζει τα έξι χρόνια. Η τάση αυτή πρέπει να αντιστραφεί με την καθιέρωση ισχυρών κινήτρων για την έγκαιρη λήψη πτυχίου
- Η δημιουργία ανεξάρτητων ερευνητικών εργαστηρίων θα βελτίωνε σημαντικά τον τομέα της έρευνας και την εμπειρία που θα αποκομίζουν φοιτητές ασκούμενοι σε ένα ελεγχόμενο περιβάλλον
- Η παρακολούθηση των σπουδαστών κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης, πρέπει να ενισχυθεί
- Τα γραφεία του εκπαιδευτικού προσωπικού χρειάζονται αναβάθμιση



## Γ. Συστάσεις

Οι γενικές συστάσεις που αφορούν όλα ανεξαιρέτως τα τμήματα αλλά που αφορούν βασικά την Πολιτεία και το Ίδρυμα αναλύονται στην αύξηση των κονδυλίων. Με αυτό ως προϋπόθεση μπορεί να υπάρξει περαιτέρω βελτίωση των τμημάτων σε όλα τα επίπεδα.

- Η ανάθεση εργασιών στους φοιτητές για προσωπική έρευνα και η παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην τάξη από τους ίδιους - αντικαθιστώντας τη θεωρητική διάλεξη από το διδάσκοντα - θα μπορούσε να αυξήσει την προσέλευση των φοιτητών στα θεωρητικά μαθήματα
- Πρέπει να ενθαρρυνθεί περισσότερο η πρόσβαση των φοιτητών στο ηλεκτρονικό υλικό των διαλέξεων
- Οι συνεργασίες των Τμημάτων με τα Πανεπιστήμια ή άλλα εκπαιδευτικά κέντρα σε επίπεδο μεταπτυχιακών προγραμμάτων και έρευνας πρέπει να ενισχυθούν, ώστε να έχει συμπληρωματικά και αμοιβαία οφέλη

## Δ. Γενικό Συμπέρασμα

Το γενικό συμπέρασμα από τις μέχρι σήμερα εξωτερικές αξιολογήσεις των Τμημάτων της ΣΕΥΠ είναι ότι με την αδιάκοπη προσπάθεια για συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της εμπειρίας που προσφέρουν στους φοιτητές τους, τα αξιολογηθέντα Τμήματα έχουν αποδείξει ότι διαθέτουν προοδευτική νοοτροπία και είναι ανοικτά στις αλλαγές. Τα προγράμματα σπουδών που προσφέρουν είναι εφάμιλλα με εκείνα που προσφέρονται από αντίστοιχα Ιδρύματα στην Ευρώπη

*ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ*

