



■ Προτάσεις ομογενοποιημένων εντύπων αξιολόγησης

Ε. Παπαγεωργίου

Επ. Καθηγήτρια, Στέλεχος έργου ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Αθήνας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εισαγωγή

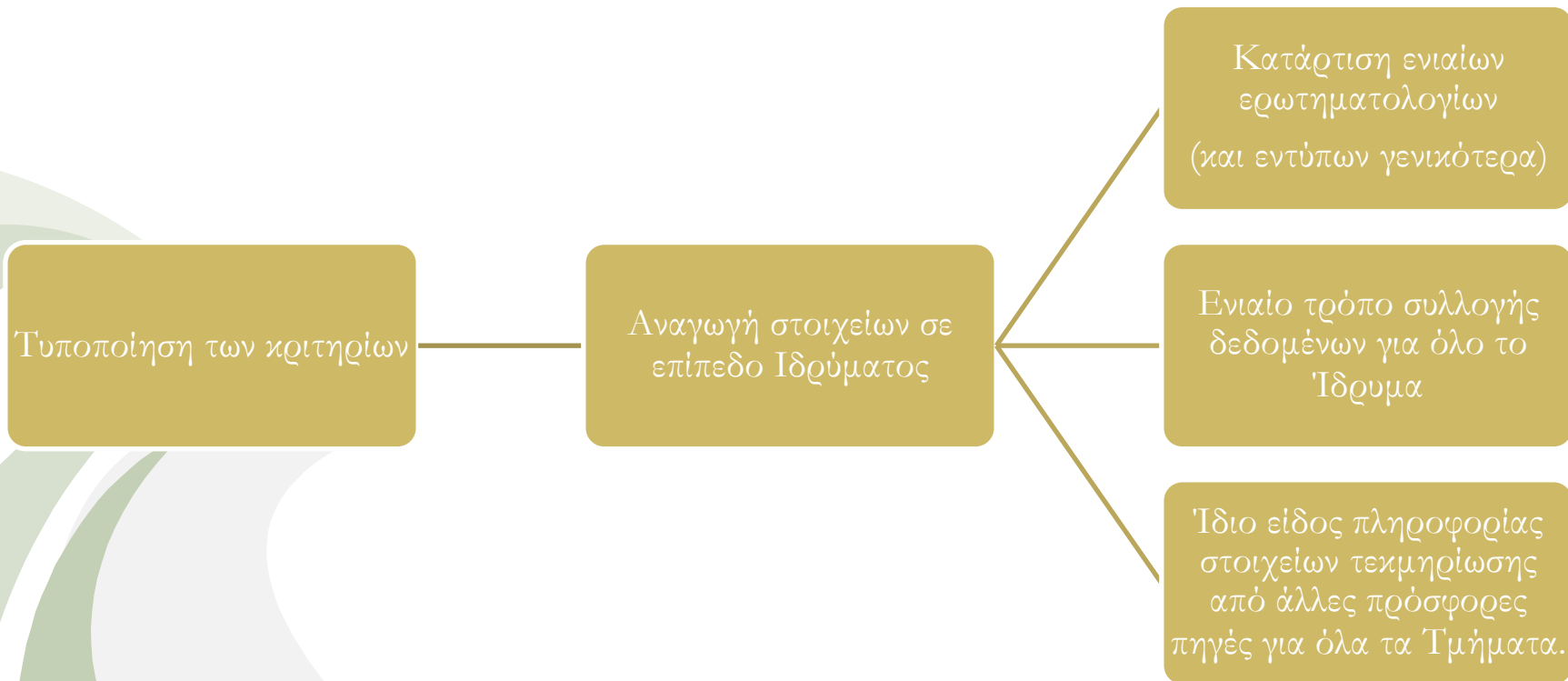
Τα αποτελέσματα των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας αποτιμώνται αναφορικά με τέσσερις ομάδες κριτηρίων:

(α) Διδακτικό Έργο

(β) Ερευνητικό Έργο

(γ) Προγράμματα Σπουδών και

(δ) Λοιπές Υπηρεσίες



Σύνοψη της Παρουσίασης

- Παρουσίαση του προτεινόμενου ενιαίου εντύπου ερωτηματολογίου Αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας από τους φοιτητές/-τριες
- Προτάσεις για το ερωτηματολόγιο της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών
- Απογραφικά Δελτία
- Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Τμήματος

Το προτεινόμενο ενιαίο έντυπο ερωτηματολογίου
Αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας από τους φοιτητές/-τριες
από την ομάδα υλοποίησης του έργου ΜΟΔΙΠ-ΤΕΙ Αθήνας αποτελείται από πέντε
βασικές ενότητες:

- Α. Ερωτήσεις που αφορούν στο μάθημα
- Β. Ερωτήσεις που αφορούν στον/ην διδάσκοντα/-ουσα
- Γ. Ερωτήσεις που αφορούν στο διοικητικό προσωπικό
- Δ. Ερωτήσεις που αφορούν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος
- Ε. Ερωτήσεις που αφορούν στα χαρακτηριστικά του/της φοιτητή/-τριας

Επιπλέον δίνεται η δυνατότητα αποτύπωσης επιπρόσθετων παρατηρήσεων και σχολίων.

A. Ερωτήσεις που αφορούν στο μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος.					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;.....					
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;.....					
6. Πόσο ικανοποιητικό/ά βρίσκετε τα διανεμόμενο/-α βιβλίο/-α (σύγγραμμα/-τα);.....					
7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;					
7α. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους.....					
8. Βαθμολογήστε την διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.....					
9. Προαπαιτούνται γνώσεις απο άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος ;					
9α. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;					
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;.....					
11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;					
12. Πώς κρίνετε τον αριθμό διδακτικών μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας; (1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός).....					
13. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης; (1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός).....					
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.					

Να απαντήσετε σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:

15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως; ΝΑΙ ΟΧΙ
16. Η καταληκτική ημερομηνία για την υποβολή ή την παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική; ΝΑΙ ΟΧΙ
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;.....

--	--	--	--	--
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;.....

--	--	--	--	--
19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/σκουσας ήταν εποικοδομητικά;.....

--	--	--	--	--
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας; ΝΑΙ ΟΧΙ
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;.....

--	--	--	--	--



B. Ερωτήσεις που αφορούν στον/ην διδάσκοντα/ουσα:

- 22. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.....
- 23. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις.
(Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ).....
- 24. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες.
(Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντο/-ουσας κλπ).....
- 25. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.....
- 26. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;.....
- 27. Ενθαρρύνει τους σπουδαστές/τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;.....
- 28. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος για σημειώσεις ή/και ανακοινώσεις ή/και επικοινωνία με τον/ην διδάσκοντα/ουσα, χρήση λογισμικών για ασκήσεις/εργασίες, κλπ).....

1	2	3	4	5

24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα; | | | | |

27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; | | | | |



Γ. Ερωτήσεις που αφορούν στο διοικητικό προσωπικό:

1	2	3	4	5

29. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος;

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

1	2	3	4	5

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;



Δ. Ερωτήσεις που αφορούν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος:

1	2	3	4	5

30. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

31. Παρέχονται σημειώσεις ή άλλο εκπαιδευτικό υλικό για την ύλη του εργαστηρίου;

ΝΑΙ ΟΧΙ

31α Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους.....

32. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;.....

33. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

34. Είναι επαρκείς οι υποδομές του εργαστηρίου σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν;.....



Ε. Ερωτήσεις που αφορούν στα χαρακτηριστικά του/της φοιτητή/-τριας:

1	2	3	4	5

35. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;.....

36. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;.....

37. Ανταποκρίνεστε συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις; NAI OXI

38. Μελετάτε συστηματικά την ύλη; NAI OXI

39. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
(1= <2 Ωρες, 2 := 2-4 Ωρες, 3 = 4-6 Ωρες, 4 = 6-8 Ωρες, 5 = >8 Ωρες).....

40. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα; (1 = <5 Ωρες, 2 = 5-10 Ωρες, 3 = 10-15 Ωρες, 4 = 15-20 Ωρες, 5 = >20 Ωρες).....

41. Το τυπικό εξάμηνο σπουδών σας συμπίπτει με το εξάμηνο διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος; NAI OXI

42. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά; NAI OXI

42α. Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί; (1= μία φορά, 2= δύο φορές, 3=τρεις φορές, 4= τέσσερις φορές, 5=πέντε ή περισσότερες φορές)

--	--	--	--	--

33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.

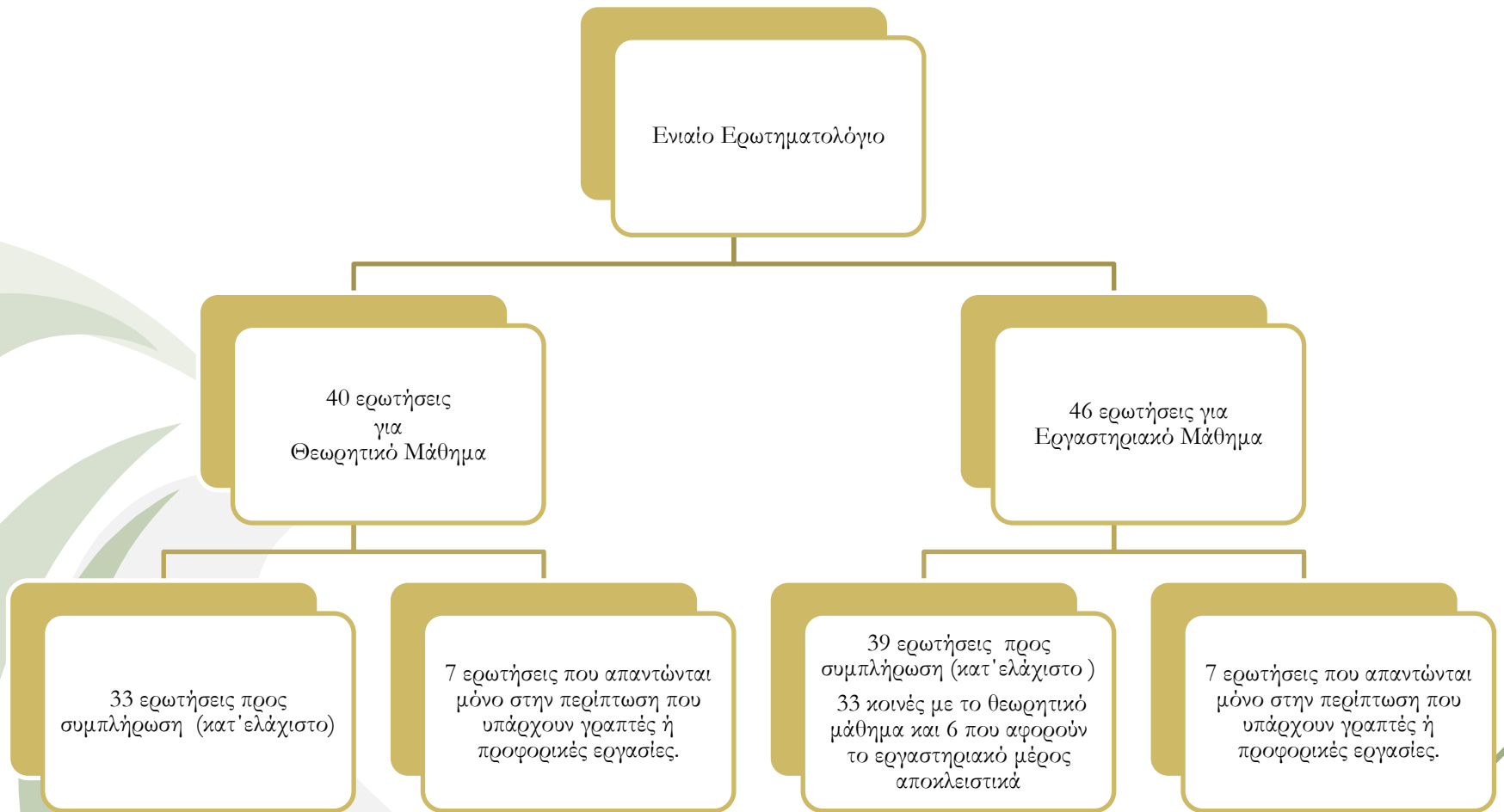
34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.

--	--	--	--	--

Συμπέρασμα



Συμπέρασμα



Παρατηρήσεις

Το ερωτηματολόγιο με αυτή τη μορφή παρουσιάζει τα κάτωθι πλεονεκτήματα:

- ✓ Υπερκαλύπτει την απαίτηση ικανοποίησης των δεικτών όπως έχουν τεθεί από την ΑΔΙΠ
- ✓ Η εξόρυξη πληροφορίας είναι συμβατή με την απαιτούμενη αποστολή δεδομένων στην ΑΔΙΠ
- ✓ Περιορίζεται σε ένα φύλλο (2 σελίδες) και συνεπώς διευκολύνεται η αναπαραγωγή, διανομή και επεξεργασία του
- ✓ Απαιτείται σχετικά μικρός χρόνος συμπλήρωσης (στις περισσότερες περιπτώσεις στα θεωρητικά μαθήματα οι φοιτητές θα καλούνται να απαντήσουν 33 ερωτήσεις)

Σημείωση

Σε περίπτωση που κριθεί σκόπιμο να μειωθεί ο αριθμός των ερωτήσεων προς διευκόλυνση της συμπλήρωσής του, οι ερωτήσεις 12, 21 & 38 μπορούν να παραλειφθούν χωρίς απώλεια απαραίτητης πληροφορίας για την ικανοποίηση των δεικτών της ΑΔΙΠ και την σύνταξη της έκθεσης.

12. Πώς κρίνετε τον αριθμό διδακτικών μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;
(1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός).....

--	--	--	--	--

21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;.....

--	--	--	--	--

38. Μελετάτε συστηματικά την ύλη; ΝΑΙ ΟΧΙ



Προτάσεις για το ερωτηματολόγιο της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών

- Στην Ενότητα:

«Δ. Ερωτήσεις που αφορούν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος»
να προστεθούν 2 ερωτήσεις:

Επαρκούν οι ώρες διεξαγωγής του εργαστηρίου για την ολοκλήρωση της ύλης/ ασκήσεων
Επαρκούν τα αναλώσιμα υλικά του εργαστηρίου;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Στην Ενότητα:

«Ε. Ερωτήσεις που αφορούν στα χαρακτηριστικά του/της φοιτητή/-τριας»
να προστεθεί η εξής ερώτηση:

42. Πόσα χρήματα διαθέτετε συνολικά για υλικά που χρησιμοποιείτε στο συγκεκριμένο μάθημα
(1=0-5 Ευρώ, 2=5-10 Ευρώ, 3=15-20 Ευρώ, 4=20-25 Ευρώ, 5=περισσότερα από 25 Ευρώ)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Επιπρόσθετα έντυπα αξιολόγησης

- Απογραφικά Δελτία

- ✓ Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος
- ✓ Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντος

- Ειδικά Απογραφικά Δελτία για την Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας

- ✓ Δελτίο Κλινικού Μαθήματος Άσκησης
- ✓ Εκτίμηση Κλινικού Μαθήματος Άσκησης από τους Φοιτητές/-τριες

Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης

Το πρότυπο σχήμα εσωτερικής αξιολόγησης έχει ενιαία μορφή για όλα τα Τμήματα του Ιδρύματος και περιλαμβάνει σύμφωνα με τις αρχές της ΑΔΙΠ τις 10 ενότητες που παρατίθενται στη συνέχεια.

.Οι δέκα βασικές ενότητες της έκθεσης διαρθρώνονται ως εξής:

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης
2. Παρουσίαση του Τμήματος
3. Προγράμματα Σπουδών
4. Διδακτικό έργο
5. Ερευνητικό Έργο
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς
7. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές
9. Συμπεράσματα
10. Σχέδια βελτίωσης
11. Πίνακες



Σε κάθε ενότητα περιγράφονται οι επιμέρους δείκτες αξιολόγησης οι οποίοι και αναλύονται περαιτέρω σε επιμέρους ερωτήματα προκειμένου να αναδειχθούν τα θετικά και τα αρνητικά σημεία που θα πρέπει να απαντηθούν με τα στοιχεία που διαθέτει το κάθε Τμήμα ξεχωριστά.

Τα αντίστοιχα πεδία σημαντικού αριθμού των επιμέρους αυτών δεικτών παρατίθενται **προσυμπληρωμένα** όπου αυτό είναι εφικτό δηλαδή όπου υπάρχουν στατιστικά δεδομένα από την αυτοαξιολόγηση του Ιδρύματος μέσω της επεξεργασίας του ερωτηματολογίου των φοιτητών, από την ανάλυση των απογραφικών δελτίων, από το Φοιτητολόγιο καθώς και τις άλλες Κεντρικές Διοικητικές Υπηρεσίες και τελικά μέσω του ΟΠΣ.

Τα υπόλοιπα πεδία που αφορούν ποιοτικά καθώς και ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κάθε Τμήματος αφού συμπληρωθούν άπαξ από την ΟΜΕΑ θα επικαιροποιούνται όπου και όταν απαιτηθεί.

Με τον τρόπο αυτό θα παράγεται αυτόματα η ετήσια έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος. Έτσι υποστηρίζεται και διευκολύνεται κατά πολύ το έργο των ΟΜΕΑ των Τμημάτων όσον αφορά τη διαχείριση των ποσοτικών στοιχείων της έκθεσης.

Συγκεκριμένα η ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ-Αθήνας θα διεκπεραιώνει τις παρακάτω εργασίες :



Ο βασικός ρόλος της ΟΜΕΑ είναι και παραμένει η εξαγωγή συμπερασμάτων και η πρόταση σχεδίων βελτίωσης που θα αποτυπώνονται στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης η οποία και θα βασίζεται στα στοιχεία που θα έχουν παρατεθεί στις ενδιάμεσες ετήσιες εκθέσεις.

Η συγγραφή της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης θα περιέχει ειδικότερα μια κριτική-αξιολογική ανάλυση της πορείας εφαρμογής των στόχων του υπό αξιολόγηση έργου της ακαδημαϊκής μονάδας, τα θετικά και αρνητικά σημεία που αναδείχθηκαν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης, τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν για να επιτευχθούν οι στόχοι που έχει θέσει η ίδια η μονάδα, να οργανωθούν καλύτερα οι υπό αξιολόγηση δραστηριότητες, να αναβαθμιστούν οι χορηγούμενοι τίτλοι σπουδών και η επιστημονική δραστηριότητα, καθώς και κάθε άλλο μέτρο διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου που παρέχεται από την ακαδημαϊκή μονάδα.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας

